



Huistaal: Memorandum

1. Leerder vertel wat hy/sy die naweek gedoen het.
Regte volgorde van dae .../1
As hy/sy die verlede tyd gebruik het bv.
Ons het lekker buite gespeel. .../1
.../2
2. Rymwoorde: Ouer sê die volgende woorde en leerder moet
sê wat nie pas nie;
kat lat let rat .../1
3. Klankherkenning: Ouer sê die volgende woorde en leerder
moet identifiseer;
beginklank ; fiets/1
middelklank; bus/1
eindklank; pil .../1
.../3
4. Leesstuk: Nadat leerder die leesstuk self gelees het, vra ouer
die volgende vrae:
Waar was die kat? .../1
Wie het die perd versorg? .../1
.../2
5. Skommelwoorde: Leerder moet die regte woorde neerskryf
dpa pad .../1
ekh hek .../1
.../2

6. Skommelsin:

Die kinders kyk na die mooi dolfyne.

.../1

7. Die korrekte sin is:

Ons gaan Vrydag by Werner speel.

.../1

8. Bou sinne: As leerder die sin korrek gebou en oorgeskryf het:

korrekte volgorde van woorde, spasies tussen woorde ,
hoofletters, punte en die woord reg gebruik het in die sin

Ek

.../1

speel

.../1

huis

.../1

.../3

Totaal:...../15