



**Dag 1: Skoolwerk (Groep 1 = Maandag, 31 Aug; Groep 2 = Dinsdag, 1 Sep.)**

| <b>Afrikaans</b>             |   |
|------------------------------|---|
| <b>Skrif</b>                 | w ; W ; Wie weet waar Willie woon? (Spogboek)   |
| <b>Klanke:</b><br><b>sw-</b> | - Aanleer van klank. (Klankeboek 2 bl. 11)<br>- Skryf saamgestelde woorde in spogboek: swem + bad ; ver + swak ;<br>ge + swik ; lood + swaar ; sweet + pak ; sweep + slag<br>- Skryf sinne met sw – woorde. (Spogboek)  |
| <b>Geheuesin</b>             | Bewaar ons pragtige bome vir altyd. (Spogboek)  |
| <b>Lees</b>                  | - Die geurige kospot (Werkvel 1)<br>- Twee briewe (Grootboek)   |
| <b>Engels</b>                |   |
| <b>Phonics:</b><br><b>x</b>  | - Aanleer van klank. (Phonics-boekie bl. 20)<br>- Skryf woorde in spogboek: x-rays ; box ; X'mas ; ox ; Xhosa ; fox ;<br>xylophone ; six ; fix ; mix<br>- Skryf sin in spogboek: The postman puts the letter in the post box.<br>- Voltooi prent in spogboek. (Werkvel 2) |
| <b>Wiskunde</b>              |   |
| <b>Tel</b>                   | Tel aan en terug in 5'e en 10'e. (Getalgebied: 0 – 150)   |
| <b>Getalname</b>             | Oefen getalname: honderd → honderd en veertig (Werkvel 3)   |
| <b>Getal 17</b>              | - Aanleer van getal 17. (Werkvel 3)<br>- Oefen maats van getal 17. (Werkvel 4)  |
| <b>Kalender</b>              | Kalender: Augustus (Werkvel 5)  |
| <b>Lewensvaardigheid</b>     |   |
| <b>Vervoer</b>               | Padvervoer, spoorvervoer, lugvervoer en watervervoer.   |
| <b>Motoriek</b>              | Huppel  |



## Dag 1: Huiswerk (Groep 1 = Dinsdag, 1 Sep; Groep 2 = Woensdag, 2 Sep.)

| Afrikaans                    |   |
|------------------------------|---|
| <b>Klanke:</b><br><b>sw-</b> | - Hersien klank. (Klankeboek 2 bl. 11)<br>- Skryf saamgestelde woorde: swem + bad ; ver + swak ; ge + swik ; lood + swaar ; sweet + pak ; sweep + slag (Werkvel 6)  |
| <b>Rooiboek</b>              | Huistaal Boek 2 bl. 30 – 34 : Lees die leesstuk <i>Die lelike eendjie</i> op bl. 30 – 34 stil op jou eie deur. Vertel nou die storie in jou eie woorde.   |
| <b>Lees</b>                  | Die geurige kospot (Werkvel 1)  |
| Engels                       |   |
| <b>Phonics:</b><br><b>x</b>  | - Hersien die woorde en die sin op bl. 20 in jou phonics-boekie.<br>- Mamma/Pappa moet nou vir jou die woorde en die sin vra en jy moet dit uit jou kop uit skryf. (Werkvel 7)  |
| <b>Rooiboek</b>              | English Book 2 bl. 10 – 11: We go to the library  |
| Wiskunde                     |   |
| <b>Getal 17</b>              | Vandag gaan ons 'n bietjie kyk na getal 17. In jou huiswerkflippie is daar 'n takie oor getal 17. Voltooi daardie takie om jou te help om getal 17 sommer goed te leer ken. Daar waar staan <i>ontbind: tiene en ene</i> , werk dit so: $17 = 10 + 7 \rightarrow t \ 1 + e \ 7$ ( <i>t</i> staan vir tiene, daar is 1 tien in 17 en <i>e</i> staan vir ene, daar is 7 ene in 17). Onthou by die hondjies werk ons met <i>maats van 17</i> → die twee getalle wat onder mekaar staan, moet saam 17 maak. |
| <b>Dae en maande</b>         | Kan jy nog die dae van die week en die maande van die jaar onthou? Voltooi die werkvel om te kyk of jy dit ken. (Werkvel 8)   |
| <b>Rooiboek</b>              | Wiskunde Boek 2 bl. 22 – 23: Voltooi aktiwiteit 1, 2 en 3 wat fokus op balle, bokse en silinders.   |
| Lewensvaardigheid            |   |
| <b>Vervoer</b>               | Lewensvaardigheid Boek 2 bl. 10 – 11: Vervoer op land: padvervoer   |



## Dag 2: Skoolwerk (Groep 1 = Woensdag, 2 Sep; Groep 2 = Donderdag, 3 Sep.)

| <b>Afrikaans</b>                           |   |
|--|---|
| <b>Skrif</b>                               | k ; K ; Kyk daar kom Kosie Kramer. (Spogboek)   |
| <b>Klanke:</b><br><b>tr-</b><br><b>tw-</b> | - Aanleer van klanke. (Klankeboek 2 bl. 12)<br>- Skryf saamgestelde woorde in spogboek: rol + trap ; trou + rok ; leeu + trop ; traan + klier ; skool + trui ; trein + wa ; af + trek ; ge + treur ; twee + ling ; twak + sak ; ge + twis ; twaalf ; twintig ; twyfel |
| <b>Geheuesin</b>                           | Bewaar ons pragtige bome vir altyd. (Spogboek)  |
| <b>Skryf</b>                               | Skryf 'n storie: Die lelike eendjie (Werkvel 9)   |
| <b>Engels</b>                              |   |
| <b>Phonics:</b><br><b>x</b>                | - Hersien klank. (Phonics-boekie bl. 20)<br>- Skryf woorde in spogboek: x-rays ; box ; X'mas ; ox ; Xhosa ; fox ; xylophone ; six ; fix ; mix<br>- Skryf sin in spogboek: The fox is in the box.  |
| <b>Reading</b>                             | - Leesstuk nommer 19 (Phonics-boekie bl. 43)<br>- Pem's snack (Werkvel 10)<br>- Variety of stories (Grootboek)  |
| <b>Wiskunde</b>                            |   |
| <b>Tel</b>                                 | Tel aan en terug in l'e en 2'e. (Getalgebied: 0 – 150)  |
| <b>Breuke</b>                              | Ons werk met breuke wat in woorde uitgeskryf is. (Werkvel 11)   |
| <b>Verdubbel en halveer</b>                | - Hersien die konsepte van verdubbel en halveer.<br>- Oefen nou die verdubbel- en halveersomme. (Werkvel 12)  |
| <b>Pylnotasie</b>                          | Pylnotasie: plus, minus, maal (Werkvel 13)  |
| <b>Lewensvaardigheid</b>                   |   |
| <b>Vervoer</b>                             | Padvervoer, spoorvervoer, lugvervoer en watervervoer.   |
| <b>Motoriek</b>                            | Spring op en af op albei bene en op een been.   |



**Dag 2: Huiswerk (Groep 1 = Donderdag, 3 Sep; Groep 2 = Vrydag, 4 Sep.)**

| <b>Afrikaans</b>                           |  |
|--|--|
| <b>Klanke:</b><br><b>tr-</b><br><b>tw-</b> | - Hersien klanke. (Klankeboek 2 bl. 12)<br>- Skryf saamgestelde woorde: rol + trap ; trou + rok ; leeu + trop ; traan + klier ; skool + trui ; trein + wa ; af + trek ; ge + treur ; twee + ling ; twak + sak ; ge + twis ; twaalf ; twintig ; twyfel (Werkvel 14) |
| <b>Rooiboek</b>                            | Huistaal Boek 2 bl. 18 – 19: Lees die leesstuk <i>Nomsa gaan saam met haar ma werk toe</i> op bl. 18 en kies die regte antwoorde by die vrae op bl. 18 – 19.   |
| <b>Engels</b>                              |  |
| <b>Reading</b>                             | - Leesstuk nommer 19 (Phonics-boekie bl. 43)<br>- Pem's snack (Werkvel 10)   |
| <b>Phonics:</b><br><b>x</b>                | Kyk na die woorde en die sin. Maak seker jy weet wat elke woord beteken en loer weer na die moeilike woorde. (Phonics-boekie bl. 20)   |
| <b>Wiskunde</b>                            |  |
| <b>Breuke</b>                              | Ons werk met breuke wat in woorde uitgeskryf is. (Werkvel 15)  |
| <b>Verdubbel en halveer</b>                | - Hersien die konsepte van verdubbel en halveer.<br>- Oefen nou die verdubbel- en halveersomme. (Werkvel 16)   |
| <b>Lewensvaardigheid</b>                   |  |
| <b>Vervoer</b>                             | Lewensvaardigheid Boek 2 bl. 12 – 13: Vervoer op land: spoorvervoer  |



## Dag 3: Skoolwerk (Groep 1 = Vrydag, 4 Sep.; Groep 2 = Maandag, 7 Sep.)

| Afrikaans                    |   |
|------------------------------|---|
| <b>Skrif</b>                 | x ; X ; Xhosas praat Xhosa. (Spogboek)  |
| <b>Klanke:</b><br><b>vl-</b> | - Aanleer van klank. (Klankeboek 2 bl. 13)<br>- Skryf saamgestelde woorde in spogboek: vlag + paal ; kers + vlam ; pen + vlek ; ge + vleg ; vlug + plan ; reën + laag ; vlieg + tuig ; vlooi + nes ; oog + vlies ; vloek + woord ; vlak + haas ; hout + vloer |
| <b>Lees</b>                  | - 'n Geblaf in die nag (Werkvel 17)<br>- Wie wil wat wees? (Grootboek)  |
| Engels                       |   |
| <b>Phonics:</b><br><b>y</b>  | - Aanleer van klank. (Phonics-boekie bl. 21)<br>- Skryf woorde in spogboek: yo-yo ; yes ; yellow ; yolk ; you ; your<br>- Skryf sin in spogboek: The boy is playing with his yo-yo.<br>- Voltooi prent in spogboek. (Werkvel 18)                              |
| Wiskunde                     |   |
| <b>Tel</b>                   | Tel aan en terug in 3'e. (Getalgebied: 0 – 150)   |
| <b>Grafiek</b>               | Hersien die woordeskat van grafieke (bv. <i>som van en verskil tussen</i> ) en beantwoord dan die vrae oor die broodvulselsgrafiek. (Werkvel 19)  |
| <b>Pylnotasie</b>            | Hersien pylnotasie plus-, minus- en maalsomme. (Daar is nie 'n werkvel vir hierdie somme nie. Ons oefen die somme in ons matboekies of op die witbordjies.)   |
| Lewensvaardigheid            |   |
| <b>Vervoer</b>               | Padvervoer, spoorvervoer, lugvervoer en watervervoer.   |



## Dag 3: Huiswerk (Groep 1 = Maandag, 7 Sep; Groep 2 = Dinsdag, 8 Sep.)

| <b>Afrikaans</b>                |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Klanke:</b><br><b>vl-</b>    | - Hersien klank. (Klankeboek 2 bl. 13)<br>- Skryf saamgestelde woorde: vlag + paal ; kers + vlam ; pen + vlek ;<br>ge + vleg ; vlug + plan ; reën + vlaag ; vlieg + tuig ; vlooi + nes ; oog +<br>vlies ; vloek + woord ; vlak + haas ; hout + vloer (Werkvel 20) |
| <b>Lees</b>                     | 'n Geblaf in die nag (Werkvel 17)   |
| <b>Rooiboek</b>                 | <u>Huistaal Boek 2 bl. 22 – 23</u> : Lees die leesstuk <i>Lebo gaan biblioteek toe</i><br>op bl. 22 en vul die regte woorde in op bl. 23 om die sinne te voltooi.   |
| <b>Engels</b>                   |   |
| <b>Phonics:</b><br><b>y</b>     | - Hersien die woorde en die sin op bl. 21 in jou phonics-boekie.<br>- Mamma/Pappa moet nou vir jou die woorde en die sin vra en jy<br>moet dit uit jou kop uit skryf. (Werkvel 21)  |
| <b>Wiskunde</b>                 |   |
| <b>Grafiek</b>                  | Voltooi die werkvel oor die vormsgrafiek. (Werkvel 22)  |
| <b>Verdubbel<br/>en halveer</b> | Ons het al baie geoefen om te verdubbel en halveer. Oefen nog 'n<br>paar somme om seker te maak jy verstaan dit mooi. (Werkvel 23)  |
| <b>Getalname</b>                | Getalname: honderd en veertig → honderd en vyftig (Werkvel 23)  |
| <b>Lewensvaardigheid</b>        |   |
| <b>Vervoer</b>                  | <u>Lewensvaardigheid Boek 2 bl. 14 – 15</u> : Lugvervoer  |



## Dag 4: Skoolwerk (Groep 1 = Dinsdag, 8 Sep; Groep 2 = Woensdag, 9 Sep.)

| <b>Afrikaans</b>             |   |
|------------------------------|---|
| <b>Skrif</b>                 | z ; Z ; Zelda Zeelie val ver. (Spogboek)  |
| <b>Klanke:</b><br><b>vr-</b> | - Aanleer van klank. (Klankeboek 2 bl. 13)<br>- Skryf saamgestelde woorde in spogboek: vrag + motor ; ge + vrek ; vryf + lap ; vraag + sin ; vries + kas ; op + vreet ; vroeg + dag ; boer + vrou ; vrees + lik ; eier + vrug |
| <b>Geheuesin</b>             | Bewaar ons pragtige bome vir altyd. (Spogboek)  |
| <b>Engels</b>                |   |
| <b>Phonics:</b><br><b>y</b>  | - Hersien klank. (Phonics-boekie bl. 21)<br>- Skryf woorde in spogboek: yo-yo ; yes ; yolk ; yellow ; you ; your<br>- Skryf sin in spogboek: Your dress is yellow.  |
| <b>Reading</b>               | - Leesstuk nommer 20 (Phonics-boekie bl. 43)<br>- Story town (Werkvel 24)<br>- The unhappy dragon (Grootboek)   |
| <b>Wiskunde</b>              |   |
| <b>Tel</b>                   | Tel aan en terug in 4'e. (Getalgebied: 0 – 150)   |
| <b>Tyd</b>                   | Oefen digitale tyd in ure: vm / nm (Werkvel 25)   |
| <b>Breuke</b>                | Kleur die breuke in. (Werkvel 26)   |
| <b>Patrone</b>               | Voltooi en brei die patrone uit. (Werkvel 26)   |
| <b>Getalname</b>             | Getalname: honderd en sestig → honderd en tagtig (Werkvel 26)   |
| <b>Tafels</b>                | Tafels: X2, X3, X4, X5, X10 (Werkvel 27)  |
| <b>Getal 17</b>              | Treintjiesomme (Werkvel 27)   |
| <b>Patrone</b>               | Getalpatrone (Werkvel 27)   |
| <b>Lewensvaardigheid</b>     |   |
| <b>Vervoer</b>               | Padvervoer, spoorvervoer, lugvervoer en watervervoer.   |
| <b>Kuns</b>                  | Kunsles aangebied deur juffrou Suzanne.   |



## Dag 4: Huiswerk (Groep 1 = Woensdag, 9 Sep; Groep 2 = Donderdag, 10 Sep.)

| <b>Afrikaans</b>             |  |
|------------------------------|--|
| <b>Klanke:</b><br><b>vr-</b> | - Hersien klank. (Klankeboek 2 bl. 13)<br>- Skryf saamgestelde woorde: vrag + motor ; ge + vrek ; vryf + lap ; vraag + sin ; vries + kas ; op + vreet ; vroeg + dag ; boer + vrou ; vrees + lik ; eier + vrug (Werkvel 28) |
| <b>Rooiboek</b>              | Huistaal Boek 2 bl. 26 – 27: Lees die leesstuk <i>Thabo gaan sokker kyk</i> op bl. 27 en skryf dan 'n sin vir elke prent op bl. 26.  |
| <b>Engels</b>                |  |
| <b>Reading</b>               | - Leesstuk nommer 20 (Phonics-boekie bl. 43)<br>- Story town (Werkvel 24)  |
| <b>Phonics:</b><br><b>y</b>  | Kyk na die woorde en die sin. Maak seker jy weet wat elke woord beteken en loer weer na die moeilike woorde. (Phonics-boekie bl. 21)   |
| <b>Wiskunde</b>              |  |
| <b>Rooiboek</b>              | Wiskunde Boek 2 bl. 19: Voltooi Aktiwiteit 4 waar jy 10 moet bytel.  |
| <b>Tyd</b>                   | Oefen digitale tyd in ure: vm / nm (Werkvel 29)  |
| <b>Tafels</b>                | Tafels: X2, X5, X10 (Werkvel 30)   |
| <b>Patrone</b>               | Getalpatrone (Werkvel 30)  |
| <b>Lewensvaardigheid</b>     |  |
| <b>Vervoer</b>               | Lewensvaardigheid Boek 2 bl. 16 – 17: Watervervoer   |





## Dag 5: Skoolwerk (Groep 1 = Donderdag, 10 Sep; Groep 2 = Vrydag, 11 Sep)

| <b>Afrikaans</b>         |   |
|--------------------------|---|
| <b>Skrif</b>             | a ; A ; Anna en Anton stap saam. (Spogboek)   |
| <b>Klanketoets</b>       | swembad ; roltrap ; tweeling ; vliegtuig ; vrieskas ; sweetpak ; skooltrui ; twaksak ; vlakhaas ; boervrou (Spogboek)                 |
| <b>Geheuesin</b>         | Bewaar ons pragtige bome vir altyd. (Spogboek)  |
| <b>Lees</b>              | Hersien leeswerk: - Die geurige kospot (Werkvel 1)<br>- 'n Geblaf in die nag (Werkvel 17)   |
| <b>Engels</b>            |   |
| <b>Phonics test</b>      | - x-rays ; X'mas ; Xhosa ; box ; fix ; yo-yo ; yes ; yellow ; yolk ; you<br>- The fox is in the box. Your dress is yellow. (Spogboek) |
| <b>Reading</b>           | Hersien leeswerk: - Pem's snack (Werkvel 10)<br>- Story town (Werkvel 24)   |
| <b>Wiskunde</b>          |   |
| <b>Woordsomme</b>        | Onthou om te wys hoe jy dink en om 'n woord langs die antwoord te skryf wanneer jy woordsomme doen! (Werkvel 31)                      |
| <b>Pylnotasie</b>        | - Hersien die konsep van pylnotasie plus-, minus- en maalsomme.<br>- Toepassing van kennis. (Werkvel 32)                              |
| <b>Patrone</b>           | Getalpatrone (Werkvel 33)   |
| <b>Afronding</b>         | - Hersien die konsep van afronding.<br>- Voltooi takie oor afronding. (Werkvel 33)  |
| <b>Lewensvaardigheid</b> |   |
| <b>Vervoer</b>           | Padvervoer, spoorvervoer, lugvervoer en watervervoer.   |
| <b>Motoriek</b>          | Dans saam met 'n musiekvideo wat die bewegings demonstreer.   |



## Dag 5: Huiswerk (Groep 1 = Vrydag, 11 Sep; Groep 2 = Maandag, 14 Sep.)

| <b>Afrikaans</b>                                   |  |
|--|--|
| <b>Klanketoets</b>                                 | loodswaar ; geswik ; trourok ; leeutrop ; twintig ; twaalf ; vlagpaal ; houtvloer ; opvreet ; vraagsin (Werkvel 34)  |
| <b>Engels</b>                                      |  |
| <b>Phonics test</b>                                | xylophone ; ox ; fox ; six ; mix ; yo-yo ; yes ; yellow ; yolk ; you (Werkvel 35)  |
| <b>Rooiboek: Mamma of Pappa sal jou moet help!</b> | English Book 2 bl. 15 – 16: <i>The Ugly Duckling</i> (Maak jou eie leesboekie.) Skeur versigtig die bladsy uit, kyk na die instruksies op bl. 14 (dit wys vir jou hoe om die boekie te vou, knip en kram) en maak dan jou eie leesboekie. Nou kan jy en Mamma/Pappa die boekie lees. |
| <b>Wiskunde</b>                                    |  |
| <b>Woordsomme</b>                                  | Onthou om te wys hoe jy dink en om 'n woord langs die antwoord te skryf wanneer jy woordsomme doen! (Werkvel 36)   |
| <b>Afronding</b>                                   | Afronding tot die naaste tien. (Werkvel 37)  |
| <b>Tafels</b>                                      | Tafels: X2 ; X4 ; X5 ; X10 (Werkvel 37)  |
| <b>Lewensvaardigheid</b>                           |  |
| <b>Motoriek</b>                                    | Oefen om te huppel en te galop.  |