



## Dag 1: Skoolwerk (Groep 1 = Maandag, 2 Nov; Groep 2 = Dinsdag, 3 Nov.)

<b>Afrikaans</b>	
<b>Skrif</b>	d ; D ; Die dwerg is lief om almal te terg. (Spogboek)
<b>Klanke: -rg</b>	- Aanleer van klank. (Klankeboek 2 bl. 19) - Skryf saamgestelde woorde in spogboek: terg + gees ; na + sorg ; dood + wurg ; murg + been
<b>Geheuesin</b>	Drink gereeld melk, dit hou jou tande en bene gesond. (Spogboek)
<b>Lees</b>	- Wilma word bederf (Werkvel 1) - My suster se troue (Grootboek)
<b>Taalwerk</b>	Verkleinwoorde: -jie of -tjie (Werkvel 2)
<b>Engels</b>	
<b>Phonics: ch-</b>	- Aanleer van klank. (Phonics-boekie bl. 28) - Skryf woorde in spogboek: chop ; chalk ; chicken ; charm ; cheese ; chain ; chin ; char ; chips ; chocolate - Skryf sin in spogboek: Charlie likes to eat chips, chocolate and cheese. - Voltooi prent in spogboek. (Werkvel 3)
<b>Wiskunde</b>	
<b>Tel</b>	Tel aan en terug in 3'e.
<b>Getal 20</b>	Aanleer van getal 20 ; Eienskappe van getal 20 ; Maats van 20
<b>Tyd</b>	Digitale tyd: Halfure → voormiddag en namiddag (Werkvel 4)
<b>Grafiek</b>	Piktogram: Vrugte (Werkvel 5)
<b>Lewensvaardigheid</b>	
<b>Kommunikasie</b>	- Watter verskillende maniere gebruik ons om te kommunikeer? - Hoe kommunikeer ons as ons nie kan sien en hoor nie?



## Dag 1: Huiswerk (Groep 1 = Dinsdag, 3 Nov; Groep 2 = Woensdag, 4 Nov.)

Afrikaans	
<b>Klanke:</b> <b>-rg</b>	- Hersien klank. (Klankeboek 2 bl. 19) - Skryf saamgestelde woorde (Werkvel 6): terg + gees ; na + sorg ; dood + wurg ; murg + been
<b>Lees</b>	Wilma word bederf (Werkvel 1)
<b>Rooiboek</b>	Huistaal Boek 2 bl. 81: Teenoorgesteldes / Antonieme
Engels	
<b>Phonics:</b> <b>ch-</b>	- Hersien die woorde en die sin op bl. 28 in jou phonics-boekie. - Mamma/Pappa moet nou vir jou die woorde en die sin vra en jy moet dit uit jou kop uit skryf. (Werkvel 7)
<b>Rooiboek</b>	<u>English Book 2 bl. 39 – 40</u> : Laat iemand jou help om die boekie van Goldilocks and the three bears te maak. Lees nou die storie. (Indien u onseker is oor hoe om die boekie te maak, kan u gerus gaan loer na die instruksies op bl. 14 van hierdie rooiboek.)
Wiskunde	
<b>Rooiboek</b>	<u>Wiskunde Boek 2 bl. 88</u> : Voltooi al die aktiwiteite op bl. 88.
<b>Getal 20</b>	Vandag gaan ons 'n bietjie kyk na getal 20. In jou huiswerkflippie is daar 'n takie oor getal 20. Voltooi daardie takie om jou te help om getal 20 sommer goed te leer ken. Daar waar staan <i>ontbind: tiene en ene</i> , werk dit so: $20 = 20 + 0 \rightarrow t\ 2 + e\ 0$ ( <i>t</i> staan vir tiene, daar is 2 tiene in 20 en <i>e</i> staan vir ene, daar is 0 ene in 20). Onthou by die hondjies werk ons met <i>maats van 20</i> → die twee getalle wat onder mekaar staan, moet saam 20 maak.
Lewensvaardigheid	
<b>Rooiboek</b>	<u>Lewensvaardigheid Boek 2 bl. 42 – 43</u> : Verskillende kommunikasie-metodes



**Dag 2: Skoolwerk (Groep 1 = Woensdag, 4 Nov; Groep 2 = Donderdag, 5 Nov.)**

<b>Afrikaans</b>	
<b>Skrif</b>	e ; E ; Die eend loop buite in die reën. (Spogboek)
<b>Klanke: -rk</b>	- Aanleer van klank. (Klankeboek 2 bl. 19) - Skryf saamgestelde woorde in spogboek: hout + ark ; hark + steel ; pen + merk ; huis + werk ; kerk + klok ; hurk + sit ; ver + sterk ; ge + snork ; vark + hok ; mark + dag ; tuin + vurk ; speel + park
<b>Geheuesin</b>	Drink gereeld melk, dit hou jou tande en bene gesond. (Spogboek)
<b>Lees</b>	Begripstoets: Vuli se nuwe fiets (Werkvel 8)
<b>Taalwerk</b>	Teenoorgesteldes (Werkvel 9)
<b>Engels</b>	
<b>Phonics: ch-</b>	- Hersien klank. (Phonics-boekie bl. 28) - Skryf woorde in spogboek: chop ; chalk ; chicken ; charm ; cheese ; chain ; chin ; char ; chips ; chocolate - Skryf sin in spogboek: I chat to the children in the class.
<b>Reading</b>	- Leesstuk nommer 27 (Phonics-boekie bl. 47) - Moon Dog (Werkvel 10) - Freddy and Sally the famous lizards (Grootboek)
<b>Wiskunde</b>	
<b>Tel</b>	Tel aan en terug in 4'e.
<b>Tyd</b>	Digitale tyd: Halfure → voormiddag en namiddag (Werkvel 11)
<b>Woordsomme</b>	Onthou om 'n woord langs die antwoord te skryf! (Werkvel 12)
<b>Patrone</b>	Voltooi, kopieer en brei patrone uit (Werkvel 13)
<b>Ruiteblok</b>	Somme in ruiteblok: Dit is nie treintjiesomme nie! (Werkvel 13)
<b>Lewensvaardigheid</b>	
<b>Kommuni- kasie</b>	- Watter verskillende maniere gebruik ons om te kommunikeer? - Hoe kommunikeer ons as ons nie kan sien en hoor nie?



## Dag 2: Huiswerk (Groep 1 = Donderdag, 5 Nov; Groep 2 = Vrydag, 6 Nov.)

Afrikaans	
<b>Klanke:</b> -rk	- Hersien klank. (Klankeboek 2 bl. 19) - Skryf saamgestelde woorde (Werkvel 14): hout + ark ; hark + steel ; pen + merk ; huis + werk ; kerk + klok ; hurk + sit ; ver + sterk ; ge + snork ; vark + hok ; mark + dag ; tuin + vurk ; speel + park
<b>Rooiboek</b>	Huistaal Boek 2 bl. 82 – 83: Lees die leesstuk <i>Danie het 'n slegte week</i> op bl. 82 en beantwoord dan die 4 vrae op bl. 83.
Engels	
<b>Reading</b>	- Leesstuk nommer 27 (Phonics-boekie bl. 47) - Moon Dog (Werkvel 10)
<b>Phonics:</b> ch-	Kyk na die woorde en die sin. Maak seker jy weet wat elke woord beteken en loer weer na die moeilike woorde. (Phonics-boekie bl. 28)
<b>Rooiboek</b>	English Book 2 bl. 38 en 41: Buying food
Wiskunde	
<b>Rooiboek</b>	Wiskunde Boek 2 bl. 90 – 91: 3D – voorwerpe (Voltooi alles)
<b>Tyd</b>	Digitale tyd: Halfure → voormiddag en namiddag (Werkvel 15)
Lewensvaardigheid	
<b>Rooiboek</b>	Lewensvaardigheid Boek 2 bl. 44 – 45: Ons gebruik skrif en ons stemme om te kommunikeer



### Dag 3: Skoolwerk (Groep 1 = Vrydag, 6 Nov; Groep 2 = Maandag, 9 Nov.)

<b>Afrikaans</b>	
<b>Skrif</b>	f ; F ; Die fluit laat 'n mens se ore tuit. (Spogboek)
<b>Klanke:</b> <b>-rs</b>	- Aanleer van klank. (Klankeboek 2 bl. 20) - Skryf saamgestelde woorde in spogboek: kraak + vars ; kers + was ; bors + kas ; Jors ; dors + er ; braai + wors ; mors + jors ; skaars + te ; Sors ; nors + heid ; blou + pers ; bars + hou ; tert + kors ; vers + kalf
<b>Geheuesin</b>	Drink gereeld melk, dit hou jou tande en bene gesond. (Spogboek)
<b>Lees</b>	- Red die dolfyn! (Werkvel 16) - Klein rooi hennetjie (Grootboek)
<b>Skryf</b>	Skryf 'n storie oor Jors, die hanswors. (Werkvel 17)
<b>Engels</b>	
<b>Phonics:</b> <b>wh-</b>	- Aanleer van klank. (Phonics-boekie bl. 29) - Skryf woorde in spogboek: wheel ; when ; whale ; white ; what ; while where ; whip ; who ; which - Skryf sin in spogboek: The whale lives in the sea. - Voltooi prent in spogboek. (Werkvel 18)
<b>Wiskunde</b>	
<b>Tel</b>	Tel aan en terug in 5'e.
<b>Geld</b>	Geldsomme: Totale en kleingeld (Werkvel 19)
<b>Kalender</b>	Kalender: November (Werkvel 20)
<b>Getalbegrip</b>	Tiene en ene ; Voltooi 200-blok ; Getallelyn (Werkvel 21)
<b>Treintjiesomme</b>	Treintjiesomme: Getal 11 – 20 (Werkvel 21)
<b>Lewensvaardigheid</b>	
<b>Kommunikasie</b>	- Watter verskillende maniere gebruik ons om te kommunikeer? - Hoe kommunikeer ons as ons nie kan sien en hoor nie?



## Dag 3: Huiswerk (Groep 1 = Maandag, 9 Nov; Groep 2 = Dinsdag, 10 Nov.)

Afrikaans	
<b>Klanke:</b> <b>-rs</b>	- Hersien klank. (Klankeboek 2 bl. 20) - Skryf saamgestelde woorde (Werkvel 22): kraak + vars ; kers + was bors + kas ; Jors ; dors + er ; braai + wors ; mors + jors ; skaars + te Sors ; nors + heid ; blou + pers ; bars + hou ; tert + kors ; vers + kalf
<b>Lees</b>	Red die dolfyn (Werkvel 16)
<b>Rooiboek</b>	<u>Huistaal Boek 2 bl. 86 – 87</u> : Lees die leesstuk <i>Op reis</i> op bl. 86 en beantwoord dan die 6 vrae op bl. 87.
Engels	
<b>Phonics:</b> <b>wh-</b>	- Hersien die woorde en die sin op bl. 29 in jou phonics-boekie. - Mamma/Pappa moet nou vir jou die woorde en die sin vra en jy moet dit uit jou kop uit skryf. (Werkvel 23)
<b>Rooiboek</b>	<u>English Book 2 bl. 42 – 43</u> : It's Jabu's birthday
Wiskunde	
<b>Verdubbel en halveer</b>	Jy kan mos nou al hierdie verdubbel- en halveersomme sommer blitsvinnig oplos. (Werkvel 24)
<b>Treintjiesomme</b>	Treintjiesomme: Getal 11 – 20 (Werkvel 25)
Lewensvaardigheid	
<b>Rooiboek</b>	<u>Lewensvaardigheid Boek 2 bl. 46 – 47</u> : Nog maniere waarop ons kan kommunikeer



## Dag 4: Skoolwerk (Groep 1 = Dinsdag, 10 Nov; Groep 2 = Woensdag, 11 Nov.)

Afrikaans	
<b>Skrif</b>	g ; G ; As 'n mens gaap, moet jy gaan slaap. (Spogboek)
<b>Klanke:</b> <b>-rp</b>	- Aanleer van klank. (Klankeboek 2 bl. 20) - Skryf saamgestelde woorde in spogboek: wol + serp ; spook + dorp ; harp + snaar ; op + skerp ; skyf + werp ; karp + vin ; olifant + slurp
<b>Geheuesin</b>	Drink gereeld melk, dit hou jou tande en bene gesond. (Spogboek)
<b>Lees</b>	Begripstoets: Die vuurhoutjie (Werkvel 26)
Engels	
<b>Phonics:</b> <b>wh-</b>	- Aanleer van klank. (Phonics-boekie bl. 29) - Skryf woorde in spogboek: wheel ; when ; whale ; white ; what ; while ; where ; whip ; who ; which - Skryf sin in spogboek: Why are you so late?
<b>Reading</b>	- Leesstuk nommer 28 (Phonics-boekie bl. 47) - Not now, Mom! (Werkvel 27) - The hand never to be washed again (Grootboek)
Wiskunde	
<b>Tel</b>	Tel aan en terug in 10'e.
<b>Tyd</b>	Digitale tyd: Halfure → voormiddag en namiddag (Werkvel 28)
<b>Afronding</b>	Rond af tot die naaste tien. (Werkvel 29)
<b>Geld</b>	Geldsomme: Plus en minus (Werkvel 29)
<b>Tafels</b>	Tafels: X2 ; X3 ; X4 ; X5 ; X10 (Werkvel 29)
<b>200-blok</b>	Voltooi dele van 200-blok (Werkvel 30)
<b>Getal 11 - 20</b>	Maats van 11 – 20: Plus- en minussomme (Werkvel 30)
<b>Geld</b>	Geldsomme: Totale en kleingeld (Werkvel 30)
Lewensvaardigheid	
<b>Kommunikasie</b>	- Watter verskillende maniere gebruik ons om te kommunikeer? - Hoe kommunikeer ons as ons nie kan sien en hoor nie?
<b>Kuns</b>	Kunsles aangebied deur juffrou Suzanne.



## Dag 4: Huiswerk (Groep 1 = Woensdag, 11 Nov; Groep 2 = Donderdag, 12 Nov.)

<b>Afrikaans</b>	
<b>Klanke:</b> <b>-rp</b>	- Hersien klank. (Klankeboek 2 bl. 20) - Skryf saamgestelde woorde (Werkvel 31): wol + serp ; spook + dorp ; harp + snaar ; op + skerp ; skyf + werp ; karp + vin ; olifant + slurp
<b>Rooiboek</b>	Huistaal Boek 2 bl. 92 – 93: Die aktiwiteit oor leestekens op bl. 92 en die aktiwiteit oor doenwoorde op bl. 93 is verpligtend. Die ander aktiwiteite is opsioneel.
<b>Engels</b>	
<b>Reading</b>	- Leesstuk nommer 28 (Phonics-boekie bl. 47) - Not now, Mom! (Werkvel 27)
<b>Phonics:</b> <b>wh-</b>	Kyk na die woorde en die sin. Maak seker jy weet wat elke woord beteken en loer weer na die moeilike woorde. (Phonics-boekie bl. 29)
<b>Rooiboek</b>	English Book 2 bl. 44 – 45: A birthday card (Die leerders hoef nie die sinne onderaan bl. 45 te skryf nie.)
<b>Wiskunde</b>	
<b>Tyd</b>	Digitale tyd: Halfure → voormiddag en namiddag (Werkvel 32)
<b>Pylnotasie</b>	Pylnotasie: Plus-, minus-, maal- en deelsomme (Werkvel 33)
<b>Verdubbel en halveer</b>	Kyk hoe vinnig kan jy hierdie verdubbel- en halveersomme korrek beantwoord. (Werkvel 33)
<b>Lewensvaardigheid</b>	
<b>Rooiboek</b>	Lewensvaardigheid Boek 2 bl. 48 – 49: Ons kommunikeer ook deur advertensies en musiek.





## Dag 5: Skoolwerk (Groep 1 = Donderdag, 12 Nov; Groep 2 = Vrydag, 13 Nov.)

<b>Afrikaans</b>	
<b>Skrif</b>	h ; H ; Die hond speel op die gras rond. (Spogboek)
<b>Klanketoets</b>	terggees ; penmerk ; borskas ; spookdorp ; kerkklok ; norsheid ; doodwurg ; huiswerk ; kerswas ; harpsnaar (Spogboek)
<b>Geheuesin</b>	Drink gereeld melk, dit hou jou tande en bene gesond. (Spogboek)
<b>Lees</b>	Hersien leeswerk: - Wilma word bederf (Werkvel 1) - Red die dolfyn (Werkvel 16)
<b>Skryf</b>	Skryf sinne met die klankewoorde. (Werkvel 34)
<b>Engels</b>	
<b>Phonics test</b>	- chop ; cheese ; chips ; charm ; char ; whale ; where ; when ; while ; which (Spogboek) - I chat to the children in the class. Why are you so late? (Spogboek)
<b>Reading</b>	Hersien leeswerk: - Moon Dog (Werkvel 10) - Not now, Mom! (Werkvel 27)
<b>Wiskunde</b>	
<b>Tel</b>	Tel aan en terug in 2'e.
<b>Tafels</b>	Tafels: $\div 2$ ; $\div 10$ (Werkvel 35)
<b>Verdubbel en halveer</b>	- Hersien die konsep van verdubbel en halveer. - Vasleggingstakie (Werkvel 35)
<b>Patrone</b>	Getalpatrone (Werkvel 36)
<b>Lewensvaardigheid</b>	
<b>Kommunikasie</b>	- Watter verskillende maniere gebruik ons om te kommunikeer? - Hoe kommunikeer ons as ons nie kan sien en hoor nie?



## Dag 5: Huiswerk (Groep 1 = Vrydag, 13 Nov; Groep 2 = Maandag, 16 Nov.)

<b>Afrikaans</b>	
<b>Klanketoets</b>	nasorg ; varkhok ; braaiwors ; wolserp ; markdag ; barshou ; murgbeen ; harksteel ; tertkors ; karpvin (Werkvel 37)
<b>Engels</b>	
<b>Phonics test</b>	chicken ; chin ; chalk ; chain ; chocolate ; wheel ; what ; who ; white ; whip (Werkvel 38)
<b>Rooiboek</b>	<u>English Book 2 bl. 46 – 47</u> : Ann writes a letter (Die leerder hoef nie die tabel onderaan bl. 47 te voltooi nie.)
<b>Wiskunde</b>	
<b>Getalname en -simbole</b>	Skryf elke keer die korrekte getalnaam of getalsimbool neer. Dit is belangrik dat die getalname korrek gespel word. (Werkvel 39)
<b>Waarde</b>	Wat is die waarde van die onderstreepte syfer? (Werkvel 39)
<b>Pylnotasie</b>	Pylnotasie: Deel- en maalsomme (Werkvel 39)
<b>Lewensvaardigheid</b>	
<b>Rooiboek</b>	- <u>Lewensvaardigheid Boek 2 bl. 50 – 51</u> : Hoe kommunikeer ons as ons nie kan hoor nie? - <u>Lewensvaardigheid Boek 2 bl. 52 – 53</u> : Hoe kommunikeer ons as ons nie kan sien nie?