

## Graad 2: Maandag, 18 Mei 2020

<b>Afrikaans</b>	
<b>Klanke: kr-</b>	Maak saamgestelde woorde en skryf dit neer, bv. omkrap, wegkruip: om + krap ; kleur + kryt ; stop + kraan ; kroon + prins ; ge + kreun weg + kruip ; hemp + kraag ; krag + draad ; bees + kraal kreef + poot ; krul + kop
<b>Geheuesin</b>	Hulle kuier graag by ouma en oupa.
<b>Lees &amp; Skryf</b>	Lees die leesstuk oor kamoefling. Skryf nou 'n storie oor 'n dier wat homself kamoefleer om weg te kruip vir iets of iemand. (Werkvel 1)
<b>Taalwerk: Werkwoorde &amp; Lettergrepe</b>	- <u>Werkwoorde</u> : 'n Werkwoord is iets wat jy kan doen. Daarom sal ons ook daarvan praat as doenwoorde. Kies 3 werkwoorde en skryf 'n spogsin met elke woord. (Werkvel 2) - <u>Lettergrepe</u> : Omkring (of sê sommer) uit hoeveel lettergrepe elke woord bestaan nadat jy die lettergrepe geklap het. (Werkvel 3)
<b>Wiskunde</b>	
<b>Tel mondelings</b>	Tel aan in 3'e van 0 – 30. Tel aan in 4'e van 0 – 40.
<b>Getalle &amp; bewerkings</b>	- <u>Getalname</u> (bv. drie en vyftig): 17 ; 23 ; 38 ; 42 ; 59 - <u>Verdubbel</u> : 36 ; 73 ; 28 ; 47 ; 19 - <u>Hoofreken</u> : $27 + 1 =$ ; $35 + 5 =$ ; $50 + 3 =$ ; $16 + 4 =$ ; $49 + 2 =$ ; $8 + 4 =$
<b>Woordsom</b>	Daar is 6 bome. In elke boom is daar 2 appels. Hoeveel <u>appels</u> is daar altesaam?
<b>Konsep van die dag: Pylnotasie +</b>	Verlede week het ons geleer hoe om tweesyfergetalle bymekaar te tel deur gebruik te maak van die pylnotasiemetode. Gebruik die werkvel om pylnotasie plussomme goed vas te lê. (Werkvel 4)
<b>Lewensvaardigheid</b>	
<b>Wilde diere: Kamoeffling</b>	Vandag gaan ons 'n bietjie kyk hoe verskillende diere hulself kan wegsteek vir hul vyande. (Werkvel 1)

## Graad 2: Dinsdag, 19 Mei 2020

Engels	
<b>Phonics: m - sound</b>	Woorde op bl. 12 in Phonics-boekie. Leerders moet die <u>woorde kan skryf</u> en ook weet wat elke woord beteken. Hulle kan <u>mondelings 'n sin maak</u> met elke woord om te wys hulle ken die betekenis van die woord en dan oefen hulle sommer terselfdertyd 'n bietjie om mooi Engels te praat.
<b>Sentence</b>	Skryf die sin op bl. 12 in jou Phonics-boekie uit jou kop uit.
<b>Reading</b>	Leesstuk nommer 13 op bl. 40 van Phonics-boekie. Leerders kan hierdie leesstuk oefen totdat hulle dit vlot kan lees.
<b>Speaking &amp; Vocabulary</b>	Ken u kind die maande van die jaar in Engels? Hulle hoef dit slegs mondelings te ken, hulle moet dit nie skryf nie. Vra enkele vrae, bv: <i>In which month is your birthday? What is the name of the second month? Which month comes before December? What is the name of this month? What is the first month of the year?</i>
Wiskunde	
<b>Tel hardop</b>	Tel aan in 3'e van 30 – 60.
<b>Getalle &amp; bewerkings</b>	- Hersien <u>maande</u> van die jaar en die <u>dae</u> van die week. (Werkvel 6) - <u>Hoofreken</u> : $59 - 5 =$ ; $45 - 3 =$ ; $34 - 2 =$ ; $29 - 1 =$ ; $32 - 4 =$ ; $51 - 2 =$
<b>Woordsom</b>	Daar is 3 sakkies. In elke sakkie is daar 4 koekies. Hoeveel <u>koekies</u> is daar altesaam?
<b>Konsep van die dag: Getal 14</b>	Vandag gaan ons 'n bietjie kyk na getal 14. In jou huiswerkflippie is daar 'n takie oor getal 14. Voltooi daardie takie om jou te help om getal 14 sommer goed te leer ken. Daar waar staan <i>ontbind: tiene en ene</i> , werk dit so: $14 = 10 + 4 \rightarrow t\ 1 + e\ 4$ ( <i>t</i> staan vir tiene, daar is 1 tien in 14 en <i>e</i> staan vir ene, daar is 4 ene in 14). Onthou by die hondjies werk ons met <i>maats van 14</i> → die twee getalle wat onder mekaar staan, moet saam 14 maak.
Lewensvaardigheid	
<b>Waterdiere</b>	Sommige diere woon in varswater en ander diere woon in seewater. Vandag leer ons meer oor diere wat in die see woon. (Werkvel 5)

## Graad 2: Woensdag, 20 Mei 2020

<b>Afrikaans</b>	
<b>Klanke: kw-</b>	Maak saamgestelde woorde en skryf dit neer, bv. verfkwas, kwylkol: verf + kwas ; kwes + baar ; weg + kwyn ; kwaak + geluid kwaai + ste ; ge + kwel ; smoor + kwaad ; maag + kwaal kwyl + kol ; kweek + huis
<b>Geheuesin</b>	Hulle kuier graag by ouma en oupa.
<b>Lees &amp; Begrip</b>	<u>Lees die leesstuk oor Kierie-Kwaak en beantwoord dan die volgende vrae mondelings of skriftelik:</u> Hoekom het Kierie se poeletjie al hoe kleiner geword? Wat het die seuntjie met Kierie gedoen? Wat het die seuntjie se mamma gedoen toe sy dit uitvind? Waar is Kierie se nuwe poeletjie? Wat het die seuntjie teen sy kamermuur geplak? Gee antonieme vir: <i>klein, stout, goed, nuwe, gelukkig.</i> (Werkvel 10)
<b>Taalwerk: Verlede tyd</b>	Skryf die sinne oor in die verlede tyd. By die eerste twee sinne wys ons vir jou met watter woord om te begin. By die laaste sin kan jy kies met watter woord jy wil begin. (Werkvel 9)
<b>Wiskunde</b>	
<b>Tel hardop</b>	Tel aan in 4'e van 40 – 80.
<b>Getalle &amp; bewerkings</b>	- <u>Getalname</u> (bv. drie en vyftig): 62 ; 74 ; 85 ; 96 ; 107 - <u>Halveer</u> : 34 ; 58 ; 92 ; 76 ; 108 - <u>Hoofreken</u> : $29 + 2 =$ ; $28 + 4 =$ ; $46 + 1 =$ ; $55 + 5 =$ ; $17 + 3 =$ ; $9 + 3 =$
<b>Woordsom</b>	Daar is 5 tasse. In elke tas is daar 3 boeke. Hoeveel <u>boeke</u> is daar altesaam?
<b>Konsep van die dag: Massa</b>	Ons gesels vandag oor massa/gewig. Massa verwys na hoe swaar iets is. Waarmee meet ons massa? In watter eenhede word dit gemeet? Watter items is swaar en watter is lig? (Werkvel 8)
<b>Lewensvaardigheid</b>	
<b>Waterdiere</b>	Ons ontmoet nog diere wat in seewater woon. (Werkvel 7)

## Graad 2: Donderdag, 21 Mei 2020

<b>Engels</b>	
<b>Phonics: n - sound</b>	Woorde op bl. 13 in Phonics-boekie. Leerders moet die <u>woorde kan skryf</u> en ook weet wat elke woord beteken. Hulle kan <u>mondelings 'n sin maak</u> met elke woord om te wys hulle weet wat dit beteken.
<b>Sentence</b>	Skryf die sin op bl. 13 in jou Phonics-boekie uit jou kop uit.
<b>Afrikaans</b>	
<b>Lees &amp; Begrip</b>	Lees die leesstuk en beantwoord dan die vrae wat daarop volg. Probeer om in volsinne te antwoord waar moontlik. (Werkvel 13)
<b>Taalwerk: Toekomstige tyd</b>	Skryf die sinne oor in die toekomstige tyd. By die eerste twee sinne wys ons vir jou met watter woord om te begin. By die laaste sin kan jy kies met watter woord jy wil begin. (Werkvel 11)
<b>Wiskunde</b>	
<b>Tel hardop</b>	Tel aan in 3'e van 30 – 60.
<b>Getalle &amp; bewerkings</b>	- <u>Getalpatrone</u> : 16 20 ___ 28 ___ ___ ___ 44 71 69 ___ ___ 63 61 ___ 57 ___ 15 18 ___ 24 ___ ___ 33 21 26 31 ___ ___ ___ 51 ___ 152 142 ___ ___ ___ 102 ___ - <u>Hoofreken</u> : $51 - 4 =$ ; $45 - 5 =$ ; $31 - 3 =$ ; $27 - 2 =$ ; $12 - 5 =$ ; $43 - 4 =$
<b>Woordsom</b>	Daar is 10 kinders. Elkeen kry 5 lekkers. Hoeveel <b>lekkers</b> is daar altesaam?
<b>Konsep van die dag: Tyd</b>	Ons het hierdie kwartaal geleer oor analoogtyd en oor tydsverloop. Gebruik die werkvel om jou te help om te kyk of jy hierdie konsepte al goed bemeester het. (Werkvel 12)
<b>Lewensvaardigheid</b>	
<b>Waterdiere</b>	Nou gaan ons kyk na diere wat in varswater leef. (Werkvel 14)

## Graad 2: Vrydag, 22 Mei 2020

<b>Afrikaans</b>	
<b>Lees &amp; Onthou</b>	Lees die leesstuk oor diere wat in varswater leef. Hoeveel van die 9 diere kan jy opnoem nadat jy die leesstuk gelees het? (Werkvel 15)
<b>Taalwerk: Teenwoordige tyd</b>	Skryf die sinne oor in die teenwoordige tyd. By die eerste twee sinne wys ons vir jou met watter woord om te begin. By die laaste sin kan jy kies met watter woord jy wil begin. (Werkvel 16)
<b>Klanketoets</b>	Vra vir Mamma/Pappa om vir jou 10 saamgestelde woorde te vra uit die woorde wat ons hierdie week geleer het. Kyk of jy hulle almal reg kan skryf. Moenie van die geheuesin vergeet nie!
<b>Geheuesin</b>	Hulle kuier graag by ouma en oupa. (Maak deel van klanketoets.)
<b>Engels</b>	
<b>Phonics test</b>	Vra vir Mamma/Pappa om vir jou 10 van die Phonics-woorde te vra wat ons hierdie week geleer het. Ek dink jy gaan sommer baie van hierdie woorde reg skryf! Onthou om die sinne ook te skryf.
<b>Wiskunde</b>	
<b>Tel hardop</b>	Tel aan in 4'e van 40 – 80.
<b>Getalle &amp; bewerkings</b>	- <u>Hoofreken</u> : $28 + 3 =$ ; $58 - 1 =$ ; $54 + 2 =$ ; $38 - 4 =$ ; $46 + 5 =$ ; $22 - 3 =$ - <u>Geldsomme</u> : R4 – R2.50 ; R10 – R3.50 ; R8 – R1.50 ; R5 – R3.50 ; R4.50 + R2.50 ; R2.50 + R1.50 ; R5.50 + R2 ; R3.50 + R4
<b>Tangramme</b>	Bou die volgende prentjies met jou tangram: 29 ; 32 ; 53
<b>Woordsom</b>	Daar is 4 blikke. In elke blik is daar 10 stokkielekkers. Hoeveel stokkielekkers is daar altesaam?
<b>Konsep van die dag: Breuke</b>	Breuke ontstaan wanneer ons iets in gelyke dele verdeel. Kyk of jy dit wat jy al oor breuke geleer het kan onthou wanneer jy hierdie werkvel voltooi. (Werkvel 17)
<b>Lewensvaardigheid</b>	
<b>Waterdiere</b>	Ontmoet 'n paar diere wat in varswater leef. (Werkvel 15)

# SKAKELS NA YOUTUBE VIDEO'S

## Afrikaans

Lettergrepe: [https://youtu.be/on\\_HpiHv1wo](https://youtu.be/on_HpiHv1wo)

Werkwoorde: <https://youtu.be/GcdEZOtRQFo>

## Wiskunde

Getal 14, maande & dae: [https://youtu.be/FtasQ\\_qd\\_Q](https://youtu.be/FtasQ_qd_Q)

Woordsomme (herhaalde optelling wat lei tot vermenigvuldig):

<https://m.youtube.com/watch?fbclid=IwAR2eRuyYhj68l5dfTROL76bxoYqLB0dIGkR2C5T CVUc9wWvuc8lFa83PgMI&feature=youtu.be&v=pyr-f9QMGUc>

Meting (lig/swaar): <https://youtu.be/SQml21BB8mA>

Tangramme (verrykend): [https://youtu.be/\\_5qrd9xApJI](https://youtu.be/_5qrd9xApJI)

## Engels

Months of the year: <https://youtu.be/zCz7Cmllewk>

The m – sound: <https://youtu.be/h-2IJNaT61M>

Letterland m – song: <https://youtu.be/3GWUmOADKvk>

The n – sound: <https://youtu.be/HjH7ekdNh3I>

Letterland n – song: <https://youtu.be/f9IBPkzd8X4>

## Lewensvaardigheid

Kamoefling: [https://youtu.be/\\_kX0NmKxxo](https://youtu.be/_kX0NmKxxo)

Seediere: <https://youtu.be/0JFkhqKpvHM>



Het jy geweet Donderdag is dit Hemelvaart? Hemelvaart beteken dat Jesus opgevaar het na die hemel toe. Hier is 'n video wat julle kan kyk indien julle graag weer wil sien wat gebeur het toe Jesus opgevaar het hemel toe.

<https://youtu.be/7wLrw60bY5w>

Onthou: Dit is glad nie verpligtend nie!

## Werkvel 1: Kamouflering

Sommige diere beskerm hulself deur hul voorkoms te verander om by hul omgewing aan te pas. Verkleurmannetjies kan hul kleur verander om aan te pas by die bome waarin hulle woon. Die sebra se strepe maak dit moeilik om hom in die bos te sien. Die pels of vere van sommige diere is so aangepas dat hulle nie maklik raakgesien word nie. Ons noem dit kamouflering. Kan jy aan nog diere dink wat van kamouflering gebruik maak?

## Werkvel 2 & Werkvel 3:












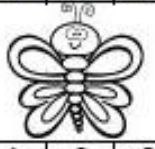
### Werkvel 2: Werkwoorde

Maak mondelings 'n sin met elke woord. (Jy hoef net 3 sinne te skryf.)



### Werkvel 3: Lettergrepe

Klap elke woord in lettergrepe. Hoeveel lettergrepe hoor jy?

		
1 2 3	1 2 3	1 2 3
		
1 2 3	1 2 3	1 2 3
		
1 2 3	1 2 3	1 2 3
		
1 2 3	1 2 3	1 2 3

Gebruik hierdie woorde vir werkvel 3: flamink, akker, man, ambulans, ruimteman, skêr, leesboek, baba, vliegtuig, perske, blom, skoelapper

## Werkvel 4: Pylnotasie plus

Kom ons kyk weer hoe ons hierdie somme uitskryf in Graad 2:

My som is: $25 + 33$	My som is: $46 + 28$
$20 + 30 \rightarrow 50 + 5 \rightarrow 55 + 3 = 58$	$40 + 20 \rightarrow 60 + 8 \rightarrow 68 + 6 = 74$

Probeer nou die volgende somme met hierdie metode uitwerk:

$37 + 14$	
$24 + 39$	
$42 + 26$	

## Werkvel 5: Diere wat in seewater woon

Ons land het 'n lang kuslyn met verskillende soorte habitatte waar verskillende plante en diere bly. Baie diere bly in en om rotspoele. Hulle kan die warm son en die gehamer van die golwe weerstaan. Daar woon allerhande kreature in die see. Sommige is vriendelik en ander is baie gevaarlik. Party sal saam met jou swem, ander sal hul lippe vir jou aflek en jou met een hap opeet. Kom ons leer hulle ken:

Daar is baie **visse** in die see. Hulle moet baie vinnig swem, want hulle het baie vyande in die see wat hulle graag wil vang en opeet.

**Dolfyne** is die vriendelikste diere in die see en hulle swem, spring en dans in die see. Dolfyne eet graag vis.

**Walvisse** is die grootste en swaarste diere op Aarde. Hulle eet graag vis en kan hoog spring.

**Haaie** is nie almal gevaarlik nie. Hulle eet graag vis, maar sal enige iets eet wat oor hul pad kom. So bly maar liewers ver weg van hulle af!



## Werkvel 6: Dae van die week & Maande van die jaar

Noem die maande van die jaar. Noem die dae van die week. Hoeveel maande is daar in 'n jaar? Hoeveel dae is daar in 'n week? Watter maand kom voor April? Watter dag kom na Vrydag? Watter maand is 4 maande na Junie? Watter dag is 3 dae voor Woensdag? Vandag is dit Maandag, watter dag was dit gister? Wat is die agste maand? Watter dae is dit naweek? Watter maande pas by Herfs?

(Hierdie vrae word slegs mondelings beantwoord. U is welkom om nog vrae by te voeg.)

## Werkvel 7: Diere wat in seewater woon (2)

Kom ons gaan ontmoet nog diere wat in die see bly:

**Seesterre** woon op die bodem van die see en in rotspeele. Hulle eet klein diertjies.

**Krappe** loop skuins en kan hulself vinnig ingrawe in die sand as gevaar dryg. Hulle het sterk knypers om hul prooi mee vas te hou.

**Krewe** eet klein diertjies op die bodem van die see. Hulle kan jou vinger baie seer knyp – pasop vir hulle!

**Seeskilpaaie** lê hul eiers op die strand. As die eiers uitbroei, moet die kleintjies dadelik hul pad see toe vind.

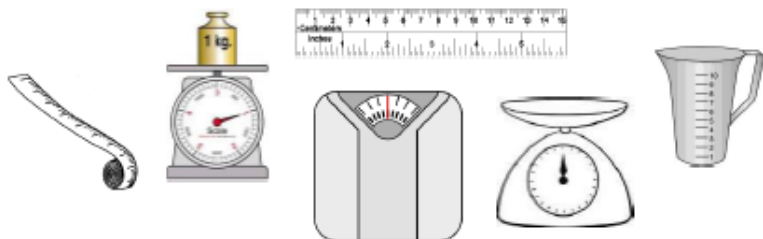
**Pikkewyne** kan op land en in die see leef. Hulle loop stadig, maar kan baie goed swem. Pikkewyne eet graag vis.

**Robbe** eet graag vis. Soms steel hulle 'n vis uit 'n visserman se net – dan is die visserman baie kwaad.

**Seekatte** het ag pote – dit word tentakels genoem. Daar is suiers aan elke tentakel. Hulle beweeg vinnig oor die bodem van die see.

## Werkvel 8: Massa

1. Omkring die drie instrumente waarmee ons massa meet.



2. In watter maateenheid meet ons massa of gewig? Kies twee.

sentimeters      gram      kilometers      kilogram      liters

3. Waarvoor staan die volgende afkortings?

g: \_\_\_\_\_ ; kg: \_\_\_\_\_

4. Watter meetinstrument sal ek gebruik om massa te weeg? Kies een.

maatband      skaal      meterstok      liniaal      maatkoppie

5. Bestudeer die massa van die volgende produkte en rangskik die massa van die minste na die meeste.

mieliemeel	suiker	koffie	rys	graanvlokkies	bakpoeier
5 kg	2,5 kg	750 g	4 kg	350 g	120 g

6. Orden die plaasdiere se massa van die swaarste na die ligste.



53kg  
koei



44kg  
vark



9kg  
haan



43kg  
skaap



67kg  
perd

## Werkvel 9: Verlede tyd

1. Piet skryf 'n storie. → Gister \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Piet skryf 'n storie. → Piet \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Sy eet 'n rooi appel. → \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Werkvel 10: Kierie-Kwaak

Lank gelede was daar 'n padda met die naam Kierie-Kwaak. Toe hy nog klein was, het hy net op sy lelieblaar gesit en kwyl. Gou het sy mamma hom leer kwaak. Hy het ophou kwyl en elke dag hard gekwaak. Dit het nie altyd goed gegaan met Kierie-Kwaak nie. Sy mamma het aan 'n kwaal gely en dood gegaan. Daar het ook 'n droogte gekom en die poeletjie waarin sy lelieblaar was, het al kleiner geword. Die lelieblaar het begin kwyn. Kierie was toe sy mamma en sy lelieblaar kwyt. 'n Stout seuntjie het boonop vir Kierie met sy speelgeweer gekwes. Arme Kierie! Toe die stoute seuntjie se mamma van sy stoutigheid hoor, was sy baie kwaad. Sy het hom beveel om vir Kierie te gaan haal. Hy het toe vir Kierie 'n nuwe poeletjie in hul agterplaas gemaak. Die seuntjie het lief geraak vir Kierie. Met sy kwas het hy 'n pragtige prent van Kierie geverf en dit teen sy kamermuur geplak. Kierie-Kwaak was nou baie gelukkig.

## Werkvel II: Toekomende tyd

1. Ek speel met my pop. → Mōre \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Ek speel met my pop. → Ek \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Jaco skryf in sy boek. → \_\_\_\_\_

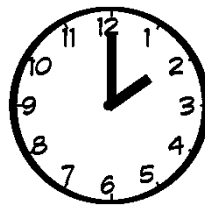
\_\_\_\_\_

## Werkvel I2: Tyd

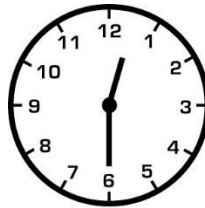
Hoe laat is dit op elke horlosie?



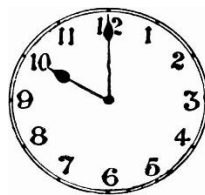
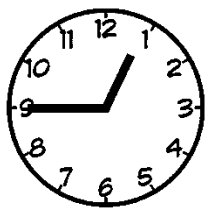
Kies die antwoord: Hoeveel tyd het verloop tussen die 2 horlosies?



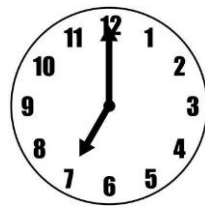
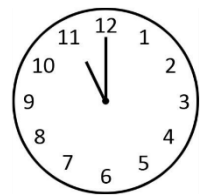
uur  
halfuur  
kwartier



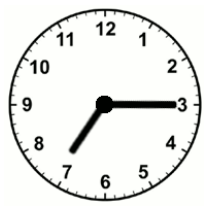
uur  
halfuur  
kwartier



uur  
halfuur  
kwartier



uur  
halfuur  
kwartier



## Werkvel 13: Pieter se paddavissies

Pieter neem ses paddavissies van die rivier af huis toe. Hy sit hulle in 'n vistenk. Pieter gee een keer per dag vir die paddavissies viskos wat hy by die troeteldierwinkel koop. Binne 'n week groei hul agterpote uit. 'n Paar dae later begin hul voorpote ook groei. Die paddavissies se sterte begin krimp totdat dit heeltemal verdwyn. "Pappa, kom kyk na my paddavissies! Hulle het klein paddatjies geword!" roep Pieter uit.














1. Waar het Pieter die paddavissies gekry?
2. Hoeveel paddavissies neem Pieter huis toe?
3. Waarin sit hy die paddavissies?
4. Wat gee hy vir die paddavissies om te eet?
5. Wat het binne 'n week gebeur?
6. Wat het 'n paar dae later gebeur?
7. Wat gebeur met die paddavissies se sterte?
8. Hoeveel lettergrepe is in elke woord?
  - 8.1 troeteldierwinkel
  - 8.2 paddavissies
  - 8.3 vistenk

## Werkvel 14: Diere wat in varswater woon

Baie diere bly in of naby poele, damme, mere, riviere of strome. Klein insekte, slakke, gapermossels, krappe, paddas en vissies bly in of naby water. Groter diere soos skilpaaie, slange, eende, groot visse, seekoeie en krokodille bly ook in of naby water. Waterplante maak suurstof vir diere om asem te haal en voorsien kos vir baie diere.

In Suid-Afrika het ons ook groot vleilande waar riviere stadig vloei en die water stilstaan of baie stadig vloei. Vleilande voorsien kos en skuiling en 'n natuurlike habitat vir 'n ongelooflike hoeveelheid diere. Paddas, reptiele, voëls (soos eende en waadvoëls) en visse is maar net 'n paar voorbeelde.

Kan jy die diere wat in varswater bly se name by hul prente pas?

	padda	
	skilpad	
	vis	
	otter	
	bewer	
	slang	
	slak	
	krokodil	
	seekoei	
	garnaal	
	wurm	
	besie	

## Werkvel 15: Diere wat in varswater woon (2)

Kom ons leer meer oor 'n paar diere wat in varswater leef:

**Paddas** woon in riviere, mere en damme. Hulle vang en eet insekte en goggas. Paddas kwaak en sing in 'n koor.

Baie **voëls** woon op of naby riviere, mere en damme. Hulle vang vis of ander klein diertjies wat in die water leef.

**Bewers** woon in riviere, mere en damme. Hulle eet baie vis. Bewers bou hul eie damme met boomstompe en riete.

**Otters** woon in damme en riviere. Hulle swem en speel die hele dag. Otters vang vis om te eet.

**Waterskilpaaie** woon in mere en damme. Hulle kan vir kort rukkies buite die water leef. Hulle eet plante, insekte en klein diertjies.

**Visse** wat in varswater leef, woon in damme, mere, riviere en soms in vistenke in mense se huise.

**Naaldekokers** is pragtig en kleurvol. Hulle woon naby water en sit op blare om uit te kyk vir kos. Hulle eet insekte, veral muskiete.

**Krokodille** is baie vinnig in die water en hulle kan vir kort rukkies buite die water leef. Hulle is aasvreters en verwyder dooie visse en diere uit riviere en mere asook die omliggende omgewing. Dit help om die waterstelsel skoon te hou.

**Seekoeie** woon in riviere. Hulle is baie gevaarlik en kan jou met een hap opeet. Gelukkig is seekoeie herbivore en hulle eet hoofsaaklik plante wat op die oewer van die water groei.

## Werkvel 16: Teenwoordige tyd

1. Gister het Koos lekker lank geslaap. → Vandag \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Gister het Koos lekker lank geslaap. → Koos \_\_\_\_\_


\_\_\_\_\_

3. Môre sal ons 'n nuwe kat kry. → \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

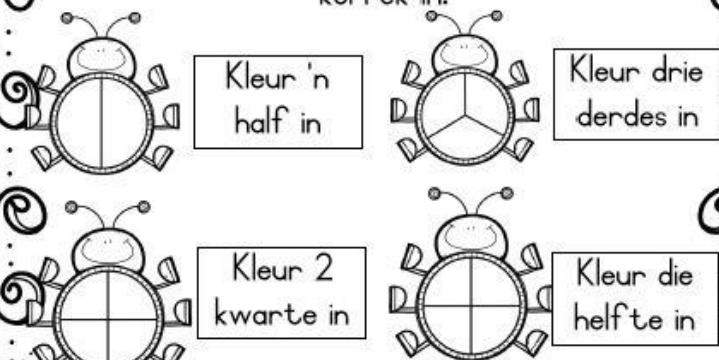
## Werkvel 17: Breuke

Kyk na die sneeumanne. Gebruik jou liniaal en verbind die sneeuman met die regte breukdeel.



$\frac{1}{4}$        $\frac{1}{3}$        $\frac{1}{2}$        $1$

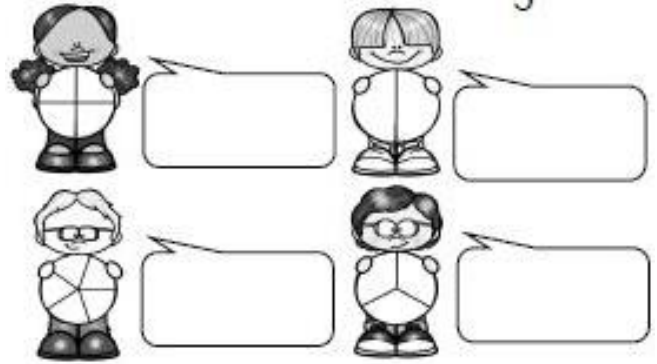
Lees die instruksies en kleur die goggatjies korrek in.



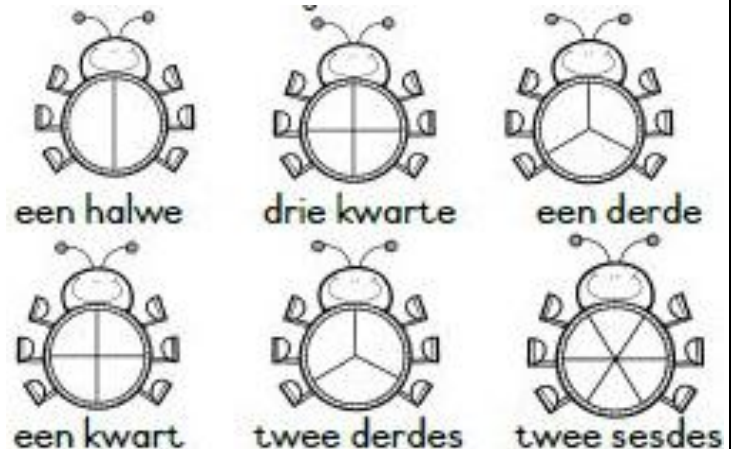
Kleur 'n half in      Kleur drie derdes in

Kleur 2 kwarte in      Kleur die helfte in

In watter breukdeel is die sirkels verdeel?



Kleur die aangeduide breukdeel in:





## ADDISIONELE WERKVEL





1. Voltooi die kalender van Mei 2020 en beantwoord dan die vrae:

Maand:				Jaar:		
So.	Ma.	Di.	Wo.	Do.	Vr.	Sa.

- 1.1 Watter vakansiedag val op 1 Mei?
- 1.2 Hoeveel werksdae is daar altesaam?
- 1.3 Op watter dag val 15 Mei?
- 1.4 Op watter dag eindig Mei?
- 1.5 Hoeveel Saterdag is daar in Mei?
- 1.6 Op watter dag val 1 Junie?
- 1.7 Vandag is 7 Mei. Wat is die datum oor 3 weke?
- 1.8 Watter maand kom net voor Mei?
- 1.9 Piet verjaar 18 Mei en Jan verjaar 2 Mei. Wie is die oudste?
- 1.10 Wat is die dag en datum 2 weke na 15 Mei?
- 1.11 Die hoeveelste maand van die jaar is Mei?

# ADDISIONELE WERKVEL

## 2. Grafiek: Gebruik van vervoermiddels

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

2.1 Watter vervoermiddel is die minste gebruik?

2.2 Wat is die verskil tussen die motor en die vliegtuig se stemme?

2.3 Wat is die som van die bus en die vliegtuig se stemme?

2.4 Hoeveel kinders ry altesaam met die vliegtuig, bus en trein?

2.5 Hoeveel meer kinders ry met die motor as met die bus?

## 3. Somme in ruiteblok:

Gebruik elke keer die getal aan die begin van die ry om elke som se antwoord te kry. Onthou dit is NIE treintjiesomme NIE!

	- 5	+ 3	- 4	- 10	+ 2	+ 5
27						
41						
30						
53						
69						

## ADDISIONELE WERKVEL

### 4. Pylnotasie:

bv. $26 + 38$ $20 + 30 \rightarrow 50 + 8 \rightarrow 58 + 6 = 64$
$24 + 39$
$17 + 12$
$31 + 48$
$65 + 16$
$23 + 18$
$29 + 41$
$25 + 27$

### 5. Hoofreken:

$16 + 5 =$	$48 - 4 =$	$18 + 1 =$	$40 - 3 =$	$17 + 2 =$
$24 + 4 =$	$34 - 2 =$	$27 + 3 =$	$34 - 4 =$	$47 - 5 =$
$39 + 2 =$	$23 - 1 =$	$35 + 5 =$	$20 - 2 =$	$42 + 1 =$
$45 + 3 =$	$18 - 5 =$	$44 + 4 =$	$16 - 1 =$	$27 - 3 =$
$15 + 5 =$	$49 - 4 =$	$16 + 1 =$	$42 - 3 =$	$14 + 2 =$
$23 + 4 =$	$35 - 3 =$	$25 + 3 =$	$36 - 4 =$	$50 - 5 =$

## ADDISIONELE WERKVEL

### 6. Treintjiesomme:

$6 + 2 + \quad = 13$	$13 - 8 - 2 =$	$8 + \quad + 3 =$
$13 - 4 - \quad = 8$	$\quad + 4 + 3 = 13$	$13 - \quad - 2 = 6$
$5 + 3 + \quad = 13$	$13 - 3 - 1 =$	$1 + \quad + 0 = 13$
$13 - 5 - \quad = 2$	$\quad + 1 + 1 = 13$	$13 - \quad - 3 = 9$
$3 + 0 + \quad = 13$	$13 - 3 - 2 =$	$5 + \quad + 2 = 13$
$13 - 6 - \quad = 5$	$\quad + 3 + 3 = 13$	$13 - \quad - 7 = 3$

### 7. Rewrite these sentences by replacing the pictures with words:

7.1 I drink coffee from a  .

7.2 I smell with my  .

7.3 I use a  to wash the floor.

7.4 My brother is  years old.

7.5 The  and the stars are yellow.

7.6 The hen sits on her  .

### 8. Skeppende skryfwerk:

Skryf 'n storie oor die prentjie. Jy kan hierdie woorde gebruik om jou te help:

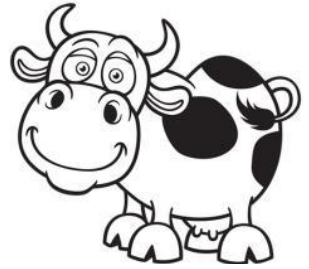
fiets veld son warm hasie  
voëltjie skoelappers oefening  
lekker mooi vrolik meisie



## ADDISIONELE WERKVEL

### 9. Taalwerk:

Bella die koei loop in die veld. Ons loop agter haar aan.  
Ou Koos sal haar later melk.  
Die kinders drink van die vars melk.



- 9.1 Skryf die sin in die **verlede tyd**: Bella loop in die veld.
- 9.2 Skryf die sin in die **toekomende tyd**: Die kinders drink die vars melk.
- 9.3 Skryf die sin in die **teenwoordige tyd**: Koos het vir Bella gemelk.
- 9.4 Skryf 3 **werkwoorde** (doenwoorde) uit die leesstuk neer.
- 9.5 Vul die regte **voorsetsels** in:

9.5.1 Bella loop \_\_\_\_\_ die veld rond.

9.5.2 Koos gaan \_\_\_\_\_ haar spene trek.

9.5.3 Ons loop \_\_\_\_\_ Bella aan.

aan

in

agter

- 9.6 Breek die woorde op in **lettergrepe**:

kinders	
later	

- 9.7 Skryf die sinne oor en gebruik die regte **leestekens**:

9.7.1 pasop vir bella

9.7.2 gaan koos vir bella melk

9.7.3 ek drink elke vrydag melk water en tee