

Graad 2: Maandag, 15 Junie 2020

Afrikaans	
Klanke: aai ; ooi oei ; eeu	Ons hersien die klanke. Laat Mamma/Pappa vir jou hierdie 10 saamgestelde woorde vra en kyk hoeveel van hulle jy reg kan neerskryf: haai + vin ; kaai + muur ; uit + nooi ; hout + kooi ; bloed + rooi ; roei + boot ; foei + tog ; vas + boei ; leeu + hok ; see + meeu
Geheuesin	- Ek ry vinnig op my nuwe fiets. - Ek nooi my maatjie na ons nuwe huis.
Taalwerk: Verlede tyd	Verlede tyd beteken dit het alreeds gebeur. Skryf hierdie sinne oor in die verlede tyd: - Jan skop die bal. - Sy doen haar huiswerk. - Ek lees 'n mooi boek.
Lees (Opsioneel)	Huistaal Boek I bl. 66 – 67: Lees die leesstuk <i>Ons kry goeie nuus</i> op bl. 66 – 67 en beantwoord die drie vrae op bl. 67 mondelings of skriftelik.
Engels	
Phonics: f - sound h - sound	Kyk weer na die woorde op bl. 8 en 9 in jou Phonics-boekie. Laat Mamma/ Pappa nou vir jou 10 van hierdie woorde vra as 'n toetsie en kyk hoeveel van hulle jy reg kan neerskryf.
Sentences	Skryf die sinne op bl. 8 en 9 in jou Phonics-boekie uit jou kop uit.
Reading (Opsioneel)	English Book I bl. 43: Lees die leesstuk <i>The animal train</i> op bl. 43. Ons het dit al geoefen, so jy behoort dit nou mooi vlot te lees.
Wiskunde	
Getal 11 & 12	Vandag hersien ons getal 11 en getal 12. (Werkvel 1)
Geld	Plus: 50c + 20c ; R1 + 50c ; R4 + R3 ; R2.20 + R4.30
Grafiek	- Hersien die woordeskat: <i>som van</i> = plus ; <i>verskil tussen</i> = minus - Kan jy die grafiek doen? (Werkvel 2)

Graad 2: Woensdag, 17 Junie 2020

Afrikaans	
Klanke: bl- br-	Ons hersien die klanke. Laat Mamma/Pappa vir jou hierdie 10 saamgestelde woorde vra en kyk hoeveel van hulle jy reg kan neerskryf: blaar + slaai ; pot + blou ; om + blaai ; bloed + rooi ; koek + blik ; son + bril ; broek + sak ; braai + vleis ; broei + kas ; bruis + meel
Geheuesin	Die bome se blare verkleur in die herfs.
Taalwerk: Toekomstige tyd	Toekomstige tyd beteken dit sal nog gebeur. Skryf hierdie sinne oor in die toekomstige tyd: - Ek speel by my maat. - Anna lees 'n boek. - Boetie spring baie hoog.
Lees (Opsioneel)	<u>Huistaal Boek I bl. 70 – 71:</u> Lees die leesstuk <i>Waarheen gaan ons?</i> op bl. 70 – 71 en beantwoord die drie vrae op bl. 71 mondelings of skriftelik.
Engels	
Phonics: k - sound	Kyk weer na die woorde op bl. 10 in jou Phonics-boekie. Laat Mamma/Pappa nou vir jou hierdie 10 woorde vra as 'n toetsie en kyk hoeveel van hulle jy reg kan neerskryf.
Sentence	Skryf die sin op bl. 10 in jou Phonics-boekie uit jou kop uit.
Reading (Opsioneel)	<u>English Book I bl. 47:</u> Lees die leesstuk <i>Wild Animals</i> op bl. 47. Ons het dit al geoefen, so jy behoort dit nou mooi vlot te lees.
Wiskunde	
Tyd	- Hoeveel minute is daar in 'n uur? Hoeveel minute is daar in 'n halfuur? Hoeveel minute is daar in 'n kwartier? - Oefen weer 'n bietjie jou tydsomme. (Werkvel 3)
Geld	<u>Minus:</u> R2.50 – 50c ; R4.50 – 50c ; R8 – 50c ; R3 – 50c
Plussomme Minussomme Treintjiesomme	Jy is mos al baie oulik met somme waar jy die antwoord op enige plekkie in die getalsin moet kan invul. Kyk hoeveel van hierdie somme kan jy sommer die eerste keer regkry. (Werkvel 4)

Graad 2: Donderdag, 18 Junie 2020

Afrikaans	
Klanke: dr- dw-	Ons hersien die klanke. Laat Mamma/Pappa vir jou hierdie 10 saamgestelde woorde vra en kyk hoeveel van hulle jy reg kan neerskryf: draf + skoen ; droog + rak ; krag + draad ; om + draai ; droom + rok ; dwars + deur ; dwerg + huis ; dwaal + spoor ; dwarrel ; verdwyn
Geheuesin	Hulle kuier graag by ouma en oupa.
Taalwerk: Teenwoordige tyd	Teenwoordige tyd beteken dit gebeur nou. Skryf hierdie sinne oor in die teenwoordige tyd: - Gister het Anna baie mooi gewerk. - Môre sal ek die kat was. - Ons het 'n rooi motor gesien.
Lees (Opsioneel)	Huistaal Boek I bl. 74 – 75: Lees die leesstuk <i>Die bustoer</i> op bl. 74 – 75 en beantwoord die drie vrae op bl. 75 mondelings of skriftelik.
Engels	
Phonics: I - sound	Kyk weer na die woorde op bl. 11 in jou Phonics-boekie. Laat Mamma/Pappa nou vir jou hierdie 10 woorde vra as 'n toetsie en kyk hoeveel van hulle jy reg kan neerskryf.
Sentence	Skryf die sin op bl. 11 in jou Phonics-boekie uit jou kop uit.
Reading (Opsioneel)	<u>English Book I bl. 51</u> : Lees die leesstuk <i>At the beach</i> op bl. 51. Ons het dit al geoefen, so jy behoort dit nou mooi vlot te lees.
Wiskunde	
Verdubbel Halveer	Onthou om hierdie somme op die korrekte manier uit te skryf. - Verdubbel: 42 ; 51 ; 34 ; 15 ; 28 - Halveer: 48 ; 64 ; 106 ; 12 ; 54
Tafels: X2	- Tel eers in 2'e van 0 – 20 om jou brein wakker te maak hiervoor. - 1 X 2 ; 5 X 2 ; 9 X 2 ; 4 X 2 ; 8 X 2
Tafels: X5	- Tel eers in 5'e van 0 – 50 om jou brein wakker te maak hiervoor. - 3 X 5 ; 7 X 5 ; 2 X 5 ; 6 X 5 ; 10 x 5

Graad 2: Vrydag, 19 Junie 2020

Afrikaans	
Klanke: fl- fr-	Ons hersien die klanke. Laat Mamma/Pappa vir jou hierdie 10 saamgestelde woorde vra en kyk hoeveel van hulle jy reg kan neerskryf: blok + fluit ; glas + fles ; flap + oor ; flits + lig ; flamink + nes ; frok + mou ; perd + fris ; frats + golf ; frons + plooi ; frikkadel
Geheuesin	Hulle luister na die mooi musiek op die fluit.
Taalwerk: Sinonieme Antonieme	- Sinonieme is woorde wat min of meer dieselfde betekenis het. <u>Gee mondelings sinonieme vir die volgende woorde:</u> woon ; heerlik ; pragtig ; hanswors ; byna - Antonieme is woorde wat die teenoorgestelde betekenis het. <u>Gee mondelings antonieme vir die volgende woorde:</u> lekker ; dik ; vinnig ; baie ; klein
Lees (Opsioneel)	<u>Huistaal Boek I bl. 78 – 79</u> : Lees die leesstuk <i>Die stad</i> op bl. 78 – 79 en beantwoord die drie vrae op bl. 79 mondelings of skriftelik.
Engels	
Phonics: m - sound	Kyk weer na die woorde op bl. 12 in jou Phonics-boekie. Laat Mamma/Pappa nou vir jou hierdie 10 woorde vra as 'n toetsie en kyk hoeveel van hulle jy reg kan neerskryf.
Sentence	Skryf die sin op bl. 12 in jou Phonics-boekie uit jou kop uit.
Reading (Opsioneel)	<u>English Book I bl. 55</u> : Lees die leesstuk <i>At the farm visiting Grandmother</i> op bl. 55. Ons het dit al geoefen, so jy kan dit nou mooi vlot lees.
Wiskunde	
Tiene & Ene	- <u>Wiskunde Boek I bl. 73</u> : Voltooi aktiwiteit 6 en aktiwiteit 7 deur elke keer aan te dui uit hoeveel tiene en ene die getal bestaan. - Ons het al lekker gewerk met tiene en ene. Kyk wat jy nog alles kan onthou wanneer jy die werkvel voltooi. (Werkvel 5)
Geld	<u>Kleingeld</u> (bv. R10 – R4.50: R10 – R4 → R6 – 50c = R5.50): R10 – R3.50 ; R5 – R2.50 ; R10 – R6.50 ; R20 – R8.50
Ordering	- Rangskik van groot na klein: 25 72 14 61 38 83 50 13 19 49 - Rangskik van klein na groot: 94 12 37 81 14 56 70 65 39 79

SKAKELS NA YOUTUBE VIDEO'S

Afrikaans

Vaslegging van aai, ooi, oei en eeu:

<https://youtu.be/uUiloGLrhuM>

Vaslegging van bl- en br-:

<https://youtu.be/0aeMdhm2Vno>

Verlede, toekomstige en teenwoordige tyd:

<https://youtu.be/Gv70aFGWulcI>

Sinonieme en antonieme:

<https://youtu.be/YGn67Eyb5ZI>

Wiskunde

Verdubbel en halveer tot 20:

<https://youtu.be/AkJf-3GXPo>

Verdubbel en halveer (2syfergetalle):

<https://youtu.be/dqSgzBBWrbQ>

Hoe werk maaltafels?:

<https://youtu.be/TWP4x-Y2yLI>

Tafels → X2 (liedjie):

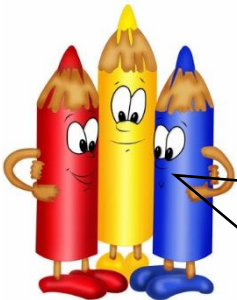
<https://youtu.be/VVAI9C0yIGc>

Tafels → X5 (liedjie):

<https://youtu.be/H4mpZjGXYIq>

Hersiening van tyd:

<https://youtu.be/RXQ736Nkm6k>



Het julle geweet Sondag is dit Vadersdag? Probeer 'n bietjie om Sondag vir Pappa te bederf. Dalk kan jy vir hom 'n mooi kaartjie maak of vir hom ontbyt in die bed neem?

Hierdie week se addisionele werkvelle is 'n "toets" wat al die werk dek wat ons hierdie week hersien het. Julle kan self kies hoe julle die addisionele werkvelle wil gebruik. Dalk wil julle elke dag 'n bietjie doen? Of dalk wil julle byvoorbeeld die hele Wiskundetoetsie op een dag doen? Lekker leer!



Werkvel I: Getal 11 & 12

Getal 11

Getalsimbool:	Getalnaam:
Omkring: 11 is 'n ewe/onewe getal	Herbenoem: $11 = \quad +$
Wat kom voor 11?	Wat kom na 11?

Getal 12

Getalsimbool:	Getalnaam:
Omkring: 12 is 'n ewe/onewe getal	Herbenoem: $12 = \quad +$
Wat kom voor 12?	Wat kom na 12?

Maats van 11 & 12 (plus en minus)




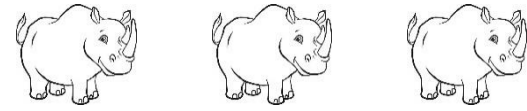
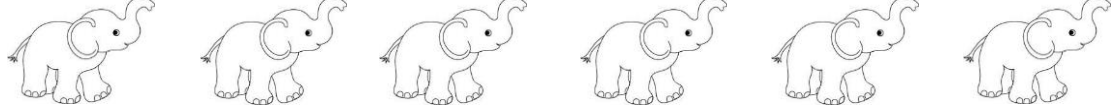
$3 + \quad = 11$	$12 - \quad = 1$	$10 + 1 =$	$12 - 8 =$
$\quad + 6 = 12$	$\quad - 4 = 7$	$2 + \quad = 12$	$11 - \quad = 11$
$9 + 2 =$	$12 - 7 =$	$\quad + 5 = 11$	$\quad - 3 = 9$

Treintjiesomme

$9 + 2 + \quad = 11$	$12 - 6 - 3 =$	$1 + 3 + \quad = 11$
$4 + \quad + 4 = 12$	$11 - 5 - \quad = 1$	$5 + \quad + 2 = 12$
$\quad + 2 + 3 = 11$	$12 - \quad - 1 = 9$	$11 - 10 - \quad = 1$
$2 + 6 + 4 =$	$\quad - 5 - 5 = 1$	$12 - \quad - 5 = 3$

Werkvel 2: Grafiek

Die Graad 2 – klas besoek die dieretuin. Hulle maak 'n prentegrafiek van die diere wat hulle daar gesien het. (Ons noem dit 'n piktoogram.)

leeus	
sebras	
luiperds	
renosters	
olifante	

Wat is die verskil tussen die aantal olifante en die aantal luiperds?

Wat is die som van die leeus en die renosters?

Hoeveel diere het hulle altesaam gesien?

Van watter diere het hulle die meeste gesien?

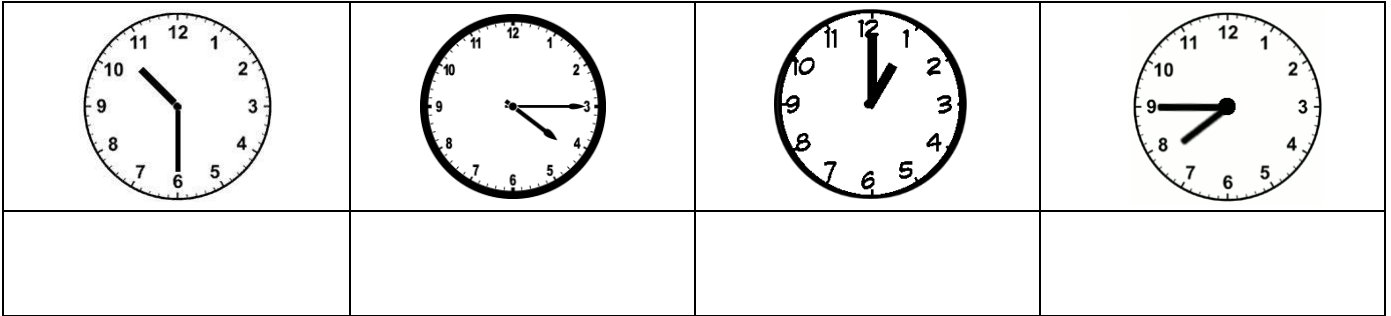
Watter diere was die tweede minste?

Hoeveel is die leeus, renosters en sebras altesaam?

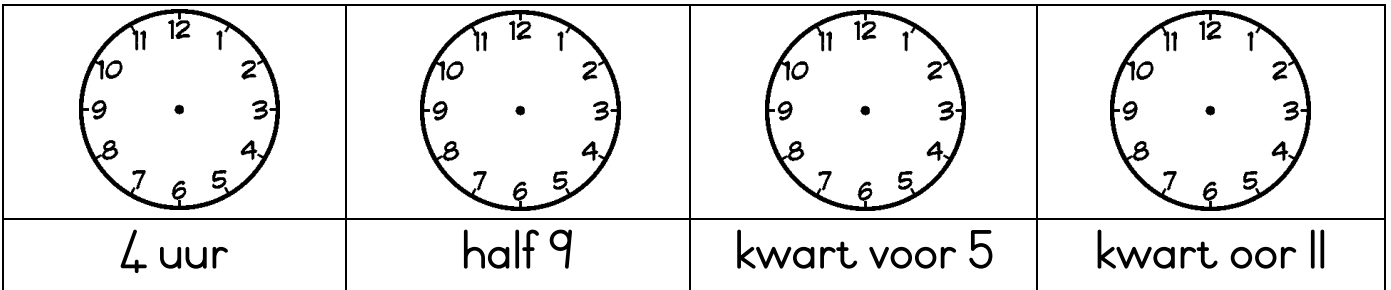
Hoeveel is die olifante meer as die sebras?

Werkvel 3: Tyd

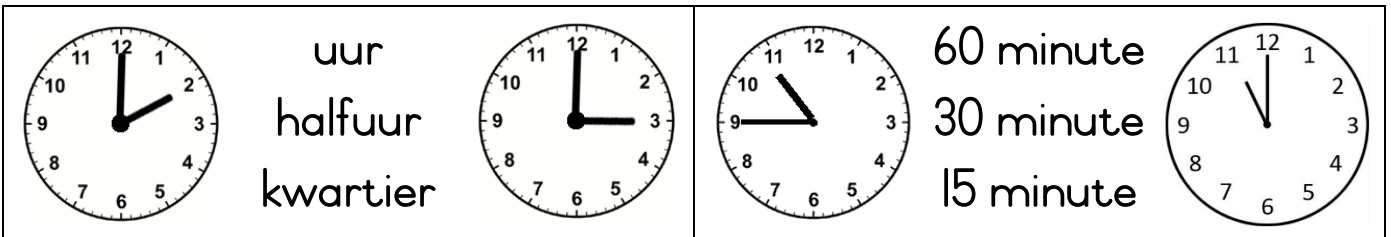
1. Hoe laat is dit op elke horlosie?



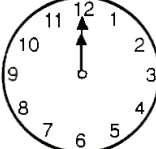
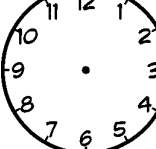

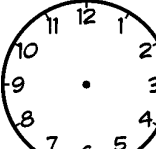
2. Teken die wysers in om die tyd aan te dui.



3. Kies die antwoord: Hoeveel tyd het verloop tussen die 2 horlosies?



4. Teken die wysers in op die tweede horlosie in elke ry.

Begintyd		Eindtyd
	Jannie het 'n halfuur lank boek gelees.	
	Anna het 15 minute lank televisie gekyk.	

Werkvel 4: Plus-, minus- & treintjiesomme

Plussomme

$11 + 4 =$	$34 + 3 =$	$45 + 3 =$	$23 + 1 =$
$15 + 1 =$	$28 + 4 =$	$35 + 5 =$	$2 + 3 =$
$28 + 2 =$	$35 + 4 =$	$39 + 2 =$	$42 + 5 =$

Minussomme

$19 - 5 =$	$25 - 3 =$	$42 - 3 =$	$24 - 2 =$
$17 - 4 =$	$38 - 1 =$	$59 - 4 =$	$40 - 1 =$
$30 - 3 =$	$38 - 5 =$	$47 - 5 =$	$51 - 2 =$

Treintjiesomme

$11 - 3 - 6 =$	$+ 2 + 5 = 15$	$12 - 4 - \quad = 6$
$14 - \quad - 6 = 6$	$13 - \quad - 6 = 5$	$3 + 4 + 4 =$
$\quad - 9 - 1 = 3$	$5 + 5 + \quad = 11$	$\quad + 2 + 3 = 14$
$\quad + 4 + 3 = 12$	$12 - 3 - 1 =$	$15 - \quad - 8 = 6$

Werkvel 5: Tiene en ene

$30 + 6 =$	$20 + 50 =$	$34 + 10 =$
$4 + 20 =$	$80 - 40 =$	$26 - 10 =$
$52 - 50 =$	$10 + 50 + \quad = 90$	$52 + 20 =$
$83 - 3 =$	$70 - \quad - 50 = 10$	$68 - 20 =$
$56 + 4 =$	$\quad + 20 + 30 = 70$	$\quad - 20 - 30 = 40$

ADDISIONELE WERKVEL: Afrikaans

1. Skryf die sinne oor in die verlede tyd:

1.1 Die kat jaag die muis. →

1.2 Ek hardloop baie vinnig. →

2. Skryf die sinne oor in die toekomende tyd:

2.1 Ek speel met my pop. →

2.2 Jannie skop die blou bal hoog. →

3. Skryf die sinne oor in die teenwoordige tyd:

3.1 Ons het lekker geëet. →

3.2 Mamma sal 'n groot koek bak. →

4. Gee antonieme vir: 4.1 maer →

4.2 lank →

5. Gee sinonieme vir: 5.1 pragtig →

5.2 heerlik →

6. **Begripstoets:** Lees die storie *Lawwe nuus* op bl. 126 van Huistaal Boek I en beantwoord dan die vier vrae op bl. 127 skriftelik.

7. **Skeppende skryfwerk:** Skryf nou jou eie *Lawwe nuus* vir 'n koerant-artikel → Voltooi bl. 128 in Huistaal Boek I.

ADDISIONELE WERKVEL: Afrikaans

8. **Klanketoets:** (Vra vir u kind hierdie woorde as 'n klanketoets.)

haaivin ; bloedrooi ; roeiboot ; sneeubal ; koekblik ; broeksak ;
droograk ; dwarsdeur ; blokfluit ; fronsplooi

ADDISIONELE WERKVEL: Engels

9. **Phonics test:** (Vra vir u kind hierdie woorde as 'n klanketoets.)

five ; ham ; kettle ; lock ; mug ; fig ; hut ; kiss ; leg ; mix

10. **Arrange** these words in the correct order to form a sentence:

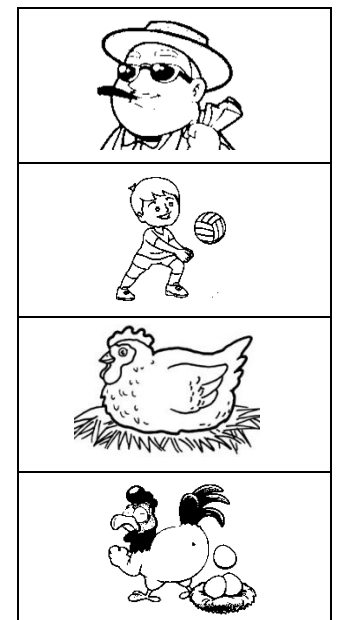
10.1 fish the The swims sea in →

10.2 is wearing He his hat →

10.3 kite kid a The has →

11. **Match** each sentence with a picture:

The hen is on her nest.
He is wearing his hat.
The hen lays her eggs.
He plays with a ball.
















ADDISIONELE WERKVEL: Wiskunde

12. Getal 11 & 12

$5 + \quad = 11$	$12 - \quad = 3$	$8 + 3 =$	$12 - 10 =$
$+ 8 = 12$	$- 4 = 7$	$5 + \quad = 12$	$11 - \quad = 9$

13. Grafiek (Piktogram)

sirkels						
vierkante						
driehoeke						

13.1 Wat is die som van die sirkels en die driehoeke?

13.2 Wat is die verskil tussen die aantal driehoeke en die aantal sirkels?

13.3 Hoeveel vorms is daar altesaam?

14. Geldsomme

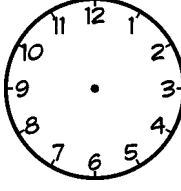
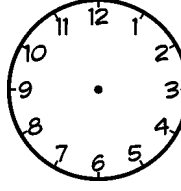
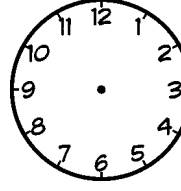
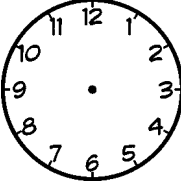
$R4 + R2 =$	$R3.50 - 50c =$
$50c + 10c =$	$R2 - 50c =$
$R3 + 20c =$	$R8.50 - 50c =$
$R4.20 + R3.40 =$	$R7 - 50c =$
$R20 - R6.50$	$R10 - R4.40$

ADDISIONELE WERKVEL: Wiskunde

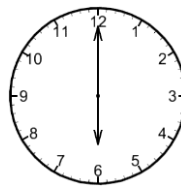
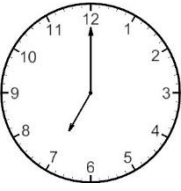
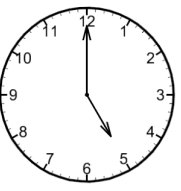
15. Tafels: X2 en X5

$3 \times 2 =$	$7 \times 5 =$	$5 \times 2 =$	$6 \times 5 =$
$4 \times 5 =$	$8 \times 2 =$	$9 \times 5 =$	$10 \times 2 =$

16. Teken die wysers op die horlosies in om die tyd aan te dui.

			
kwart oor 2	3 uur	kwart voor 1	half 12

17. Tydsverloop: Kies die regte antwoord.

	uur halfuur kwartier		60 minute 30 minute 15 minute	
---	----------------------------	---	-------------------------------------	---

18. Hoofreken: Plus-, minus- & treintjiesomme

$36 + 3 =$	$21 - 4 =$	$48 + 5 =$
$19 - 2 =$	$6 + 4 + 1 =$	$12 - 3 - 4 =$
$+ 5 + 1 = 13$	$14 - 3 - \quad = 6$	$6 + \quad + 2 = 15$

19. Tiene en ene

$84 - 80 =$	$63 - 10 =$	$70 - 10 - \quad = 30$
$20 + 20 + \quad = 90$	$58 - 8 =$	$85 + 20 =$

ADDISIONELE WERKVEL: Wiskunde

20. Rangskik van groot na klein: 25 72 14 61 38

21. Rangskik van klein na groot: 94 12 37 81 14

22. Verdubbel

$42 = \text{---} + \text{---}$ $\text{---} + \text{---} = \text{---}$	$26 = \text{---} + \text{---}$ $\text{---} + \text{---} = \text{---}$
$84 = \text{---} + \text{---}$ $\text{---} + \text{---} = \text{---}$	$13 = \text{---} + \text{---}$ $\text{---} + \text{---} = \text{---}$

23. Halveer

$24 = \text{---} + \text{---}$ $\text{---} + \text{---} = \text{---}$	$56 = \text{---} + \text{---}$ $\text{---} + \text{---} = \text{---}$
$62 = \text{---} + \text{---}$ $\text{---} + \text{---} = \text{---}$	$38 = \text{---} + \text{---}$ $\text{---} + \text{---} = \text{---}$
$94 = \text{---} + \text{---}$ $\text{---} + \text{---} = \text{---}$	$16 = \text{---} + \text{---}$ $\text{---} + \text{---} = \text{---}$