



Dag 5

# Meting

a) Tyd: Bereken tydsverloop aan deur 'n analoog klok te gebruik.



Hoe laat sal dit wees oor 'n halfuur?

Half 4



Hoe laat sal dit wees oor 'n driekwartier? kwart voor 5



Hoe laat sal dit wees oor 'n uur en 'n half? 9 uur



Hoe laat sal dit wees oor 'n uur en 'n kwartier? kwart oor 11


b) Skryf die tyd in ure en minute: bv. 64 minute = uur en 4min.

i. 75 minute 1 uur en 15min

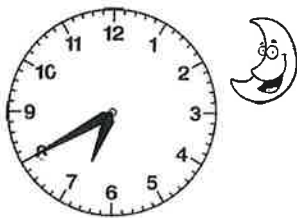
ii. 90 minute 1 uur en 30min

iii. 105 minute 1 uur en 45min

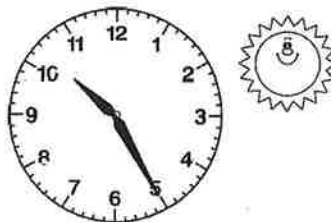
iv. 165 minute 2 ure en 45min

c) Lees analoog tyd - Skryf digitale tyd. (vm) 

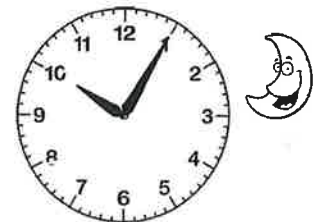
(nm) 



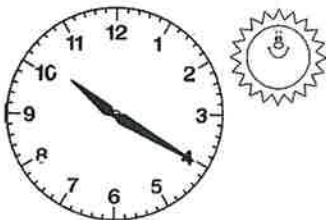
6 : 40 nm



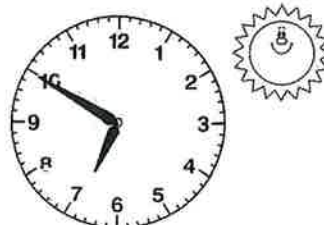
10 : 25 vm



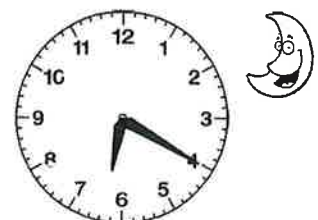
10 : 05 nm



10 : 20 vm



6 : 50 vm



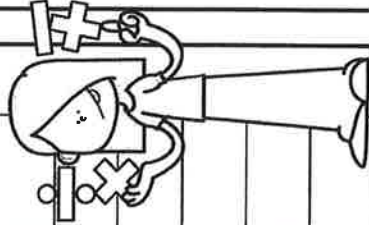
6 : 20 nm

Aktiwiteit 1: Orden getalle.

- 1) 199....., 200
- 2) 265, 266....., 267
- 3) 569....., 570, 571.....
- 4) 110....., 111, 112.....
- 5) 478, 479....., 480.....
- 6) 658, 659....., 660
- 7) 749....., 750, 751.....
- 8) 719, 720....., 721
- 9) 642....., 643, 644.....

Aktiwiteit 2: meer/minder.

	30 meer	20 minder
115	<u>145</u>	<u>95</u>
205	<u>235</u>	<u>185</u>
75	<u>105</u>	<u>55</u>
90	<u>120</u>	<u>70</u>
320	<u>350</u>	<u>300</u>
275	<u>305</u>	<u>255</u>
25	<u>55</u>	<u>5</u>
460	<u>490</u>	<u>440</u>
500	<u>530</u>	<u>480</u>
523	<u>553</u>	<u>503</u>



Aktiwiteit 3: Uitgebreide notasie.

- 1) 246 = 200 + 40 + 6
- 2) 209 = 200 + 0 + 9
- 3) 332 = 300 + 30 + 2
- 4) 650 = 600 + 50 + 0
- 5) 730 = 700 + 30 + 0
- 6) 467 = 400 + 60 + 7
- 7) 183 = 100 + 80 + 3
- 8) 555 = 500 + 50 + 5

400 60 7

Aktiwiteit 4: Bereken die tydsvlerloop. Mooi dink!

- Voorbeeld:** 2uur + 45 minute = kwart voor 3  
 3uur + 15 minute = kwart oor 3  
 half 7 + 30 minute = sewe uur / 7 uur  
 half 5 + 45 minute = kwart oor 5  
 kwart voor 7 + 15 min = 7 uur  
 20 min oor 9 + halfuur = 10 voor 10  
 10 min oor 3 + 20 min = half 4

Aktiwiteit 5: Kitsreken.

$7 \times 2 = 14$	$5 \times 5 = 25$	$6 \times 6 = 36$
$7 + 13 = 20$	$19 + 60 = 79$	$36 \div 6 = 6$
$50 + 26 = 76$	$68 - 24 = 44$	$14 + 24 = 38$
$8 \times 7 = 56$	$10 \times 7 = 70$	$9 \times 8 = 72$
$6 \times 4 = 24$	$18 \times 2 = 36$	$54 - 30 = 24$
$65 \div 5 = 13$	$33 + 34 = 67$	$44 \div 4 = 11$

# Nog optelling en aftrekking tot by 800



Bou jou eie getallemamilies.  
'n Opwarmingsaktiwiteit.

5 12 17



$5 + 12 = 17$   
 $12 + 5 = 17$   
 $17 - 12 = 5$   
 $17 - 5 = 12$

Voorbeeld: Maak 17

$8 + 9 = 17$   
 $9 + 8 = 17$   
 $17 - 9 = 8$   
 $17 - 8 = 9$



8 9 17

Kies nog twee syfers vir elke getal hieronder om 'n familie te maak.  
Skrif vier getallesinne neer (twee + en twee -) vir elke getallem familie.

Kontroleer! Vergelyk!  
Maak reg!

			+	+	-	-
16	7	9	$7 + 9 = 16$	$9 + 7 = 16$	$16 - 9 = 7$	$16 - 7 = 9$
20	12	8	$12 + 8 = 20$	$8 + 12 = 20$	$20 - 12 = 8$	$20 - 8 = 12$
200	180	20	$180 + 20 = 200$	$20 + 180 = 200$	$200 - 180 = 20$	$200 - 20 = 180$
75	70	5	$70 + 5 = 75$	$5 + 70 = 75$	$75 - 70 = 5$	$75 - 5 = 70$
50	20	30	$20 + 30 = 50$	$30 + 20 = 50$	$50 - 30 = 20$	$50 - 20 = 30$
500	400	100	$400 + 100 = 500$	$100 + 400 = 500$	$500 - 100 = 400$	$500 - 400 = 100$
190	100	90	$100 + 90 = 190$	$90 + 100 = 190$	$190 - 100 = 90$	$190 - 90 = 100$

(Ander getalle kan ook gebruik word)



Kry die ontbrekende dubbels en halwes.

