



Week 12
Wiskunde
Volume/Kapasiteit
Vrydag: 10 Julie 2020

Graad 5

Laerskool Mikro Kopiereg ©

Hoofrekenoefening

Kyk hoe akkuraat jy die volgende oefening kan doen.

1. Herlei die volgende na liter.

1.1 2 450 *ml* _____ *l*

1.2 6 840 *ml* _____ *l*

1.3 587 *ml* _____ *l*

1.4 4 879 *ml* _____ *l*

1.5 8 512 *ml* _____ *l*

1.6 1 009 *ml* _____ *l*

1.7 2 874 *ml* _____ *l*

1.8 9 500 *ml* _____ *l*

1.9 3 189 *ml* _____ *l*

1.10 3 897 *ml* _____ *l*

Memorandum

Hoofrekenoefening

Kyk hoe akkuraat jy die volgende oefening kan doen.

1. Herlei die volgende na liter.

1.1 2 450 *ml* **2,450 l**

1.2 6 840 *ml* **6,840 l**

1.3 587 *ml* **0,587 l**

1.4 4 879 *ml* **4,879 l**

1.5 8 512 *ml* **8,512 l**

1.6 1 009 *ml* **1,009 l**

1.7 2 874 *ml* **2,874 l**

1.8 9 500 *ml* **9,500 l**

1.9 3 189 *ml* **3,189 l**

1.10 3 897 *ml* **3,897 l**

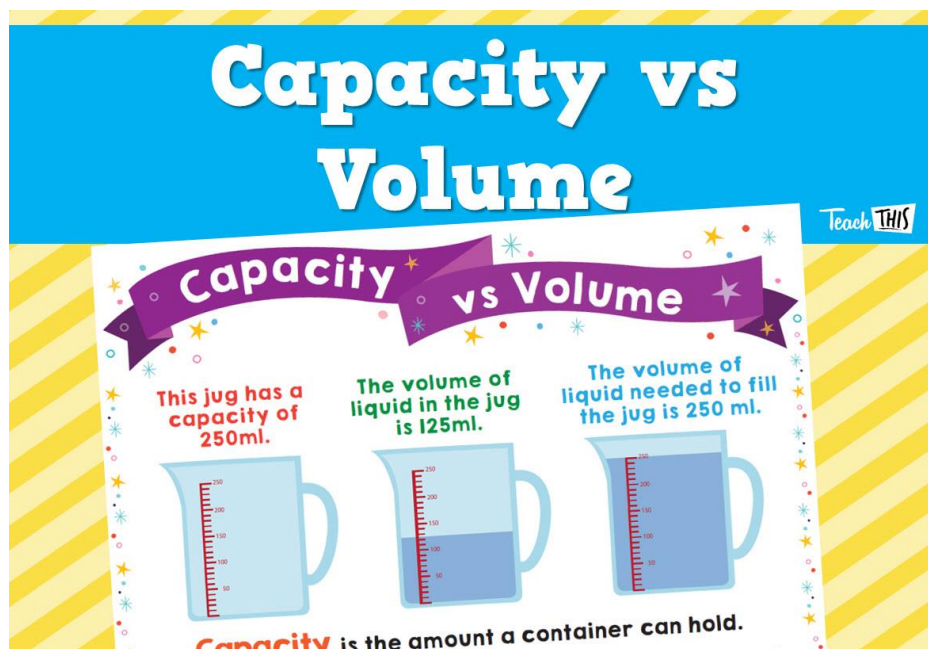
Wiskunde-aktiwiteit

Om vir jou te help met die verstaan van die werk, kan jy, as dit moontlik is, na die volgende video van wolkskool kyk. Aan die einde van die werk, is daar ook toetsies waarna jy kan kyk op wolkskool. Dit is slegs addisioneel as jy sou belangstel daarin.

<https://wolkskool.co.za/inhoud/wiskunde/meting/12c-inhoud-en-volume-bewerkings-en-probleemoplossing#>

VOLUME EN KAPASITEIT

- 'n 3-dimensionele figuur het 'n volume en kapasiteit.
- 'n Figuur se kapasiteit is hoeveel hy kan vat in totaal.
- Volume is hoeveel daar in is.
- Ons moet in hierdie werk weet hoe om volumes te meet.
- Omskakelings vanaf milliliter na liter moet ook gemaak kan word.
- Berekeninge moet ook met hierdie volumes gedoen kan word.



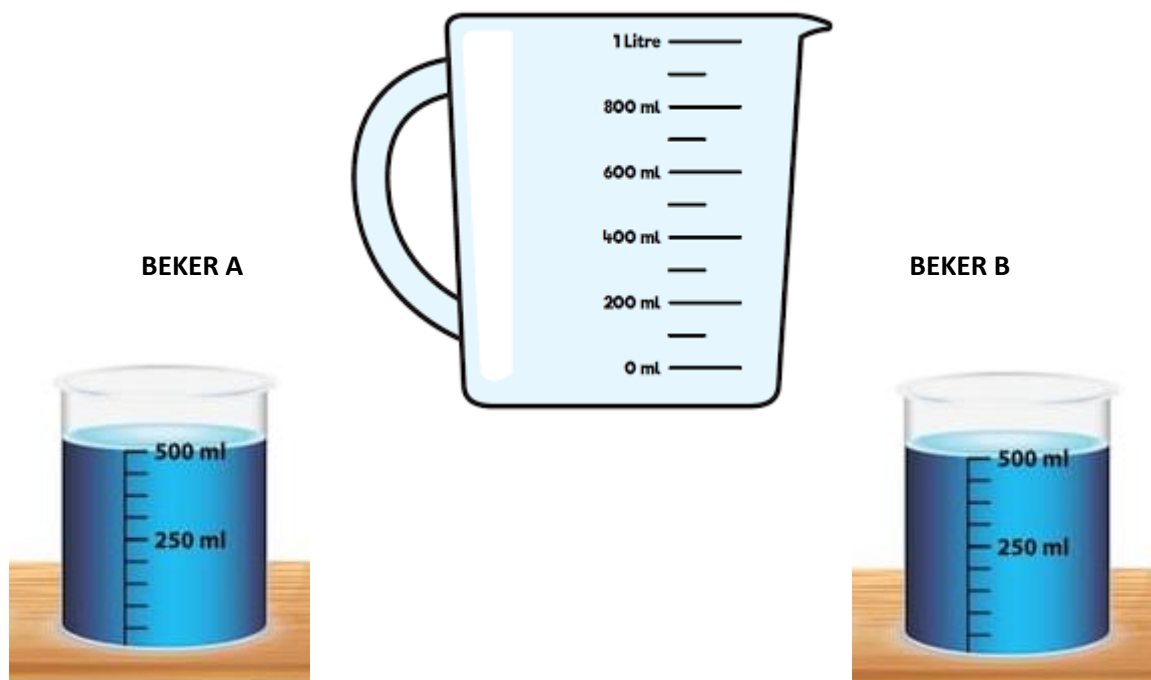
Meet die volgende volumes in die maatbekers:



Gebruik die volgende 3 sketse. Twee bekere het water in en een beker is leeg.

Gooi eers die water van die eerste beker (Beker A) in die groot beker en merk met 'n blou potlood.

Gooi nou die water van die tweede beker (Beker B) in die groot beker en merk met 'n rooi potlood.



Beantwoord die volgende vrae:

- 1) Na die eerste beker, hoeveel water was in die groot beker?

- 2) Na die tweede beker hoeveel water was in die groot beker?

- 3) Wat is die volume van die groot beker nadat albei bekere ingegooi is?

- 4) Wat is die kapasiteit van die groot beker?

- 5) Hoeveel milliliter is dus nodig om **1 liter** water te kry?

Omskakelings:

1 liter = _____ ml	2 liter = _____ ml	3 liter = _____ ml
4 liter = _____ ml	5½ liter = _____ ml	6½ liter = _____ ml
7½ liter = _____ ml	10 liter = _____ ml	100 liter = _____ ml
1000 ml = _____ ℓ	2500 ml = _____ ℓ	4500 ml = _____ ℓ
10 000 ml = _____ ℓ	15 000 ml = _____ ℓ	5 500 ml = _____ ℓ
7 500 ml = _____ ℓ	1 200 ml = _____ ℓ	4 600 ml = _____ ℓ

Berekeninge:

Tel die volgende hoeveelhede bymekaar deur dit onder mekaar te skryf.

$$500\text{ml} + 250\text{ml}$$

$$3\text{ l} + 1\text{ 250ml}$$

$$3\text{ 250ml} + 4\text{ 250ml}$$

$$4\text{ 250ml} + 1\frac{1}{2}\text{ml}$$

$$4\text{ l} + 6\text{ l}$$

Die volgende moet jy bereken deur middel van vermenigvuldiging.

1.1 Jy het 24 blikkies van 750ml koeldranke. Hoeveel milliliter koeldrank het jy?

1.2 Skakel jou antwoord oor na liter:

_____ ml = _____ liter

2.1 Jy koop vir jou hele graad 5 graadgroep elkeen 'n 250ml sappie. Julle is 49 in die graad. Hoeveel milliliter sap koop jy?

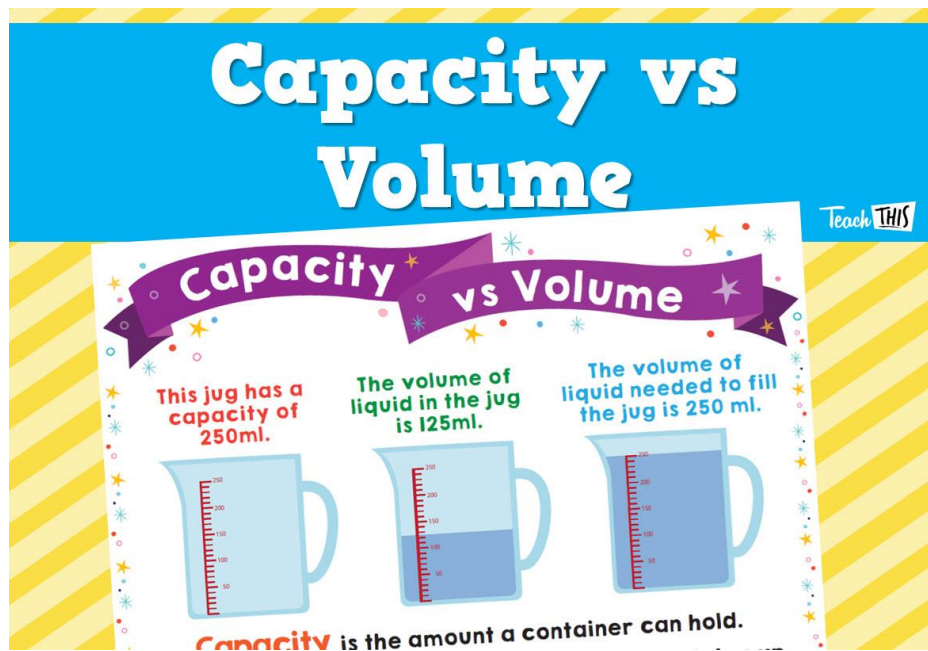
2.2 Skakel jou antwoord oor na liter:

_____ ml = _____ liter

Memorandum

VOLUME EN KAPASITEIT

- 'n 3-dimensionele figuur het 'n volume en kapasiteit.
- 'n Figuur se kapasiteit is hoeveel hy kan vat in totaal.
- Volume is hoeveel daar in is.
- Ons moet in hierdie werk weet hoe om volumes te meet.
- Omskakelings vanaf milliliter na liter moet ook gemaak kan word.
- Berekening moet ook met hierdie volumes gedoen kan word.



Meet die volgende volumes in die maatbekers:

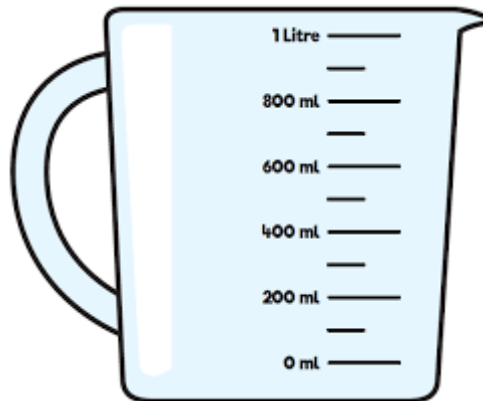
1. 100 ml
2. 200 ml
3. 400 ml
4. 100 ml
5. 500 ml
6. 300 ml
7. 200 ml
8. 0 ml
9. 300 ml



Gebruik die volgende 3 sketse. Twee bekere het water in en een beker is leeg.

Gooi eers die water van die eerste beker (Beker A) in die groot beker en merk met 'n blou potlood.

Gooi nou die water van die tweede beker (Beker B) in die groot beker en merk met 'n rooi potlood.



BEKER A



BEKER B



Beantwoord die volgende vrae:

- 1) Na die eerste beker, hoeveel water was in die groot beker? **500ml**
- 2) Na die tweede beker, hoeveel water was in die groot beker? **1 liter**
- 3) Wat is die volume van die groot beker nadat albei bekere ingegooi is? **1 liter**
- 4) Wat is die kapasiteit van die groot beker? **1 liter**
- 5) Hoeveel milliliter is dus nodig om **1 liter** water te kry? **1 000ml**

Omskakelings:

1 liter =

1 000 ml

4 liter =

4 000 ml

7½ liter =

7 500 ml

1000 ml =

1 l

10 000 ml =

10 l

7 500 ml =

7,500 l

2 liter =

2 000 ml

5½ liter =

5 500 ml

10 liter =

10 000 ml

2500 ml =

2,500 l

15 000 ml =

15 l

1 200 ml =

1,200 l

3 liter =

3 000 ml

6½ liter =

6 500 ml

100 liter =

100 000 ml

4500 ml =

4,500 l

5 500 ml =

5,500 l

4 600 ml =

4,600 l

Berekeninge:

Tel die volgende hoeveelhede bymekaar deur dit onder mekaar te skryf.

500ml + 250ml

= **750 ml**

3 250ml + 4 250ml

= **7,500 ml**

4 l + 6 l

= **10 l**

3 l + 1 250ml

= **4,250 ml**

4 250ml + 1½ml

= **5,750 ml**

Die volgende moet jy deur middel van vermenigvuldiging bereken.

- 1.1 Jy het 24 blikkies van 750ml koeldranke. Hoeveel milliliter koeldrank het jy?

$$750 \text{ ml} \times 24 =$$

$$18\,000 \text{ ml}$$

(Enige metode is aanvaarbaar)

- 1.2 Skakel jou antwoord om na liter:

$$18\,000 \text{ ml} = 18 \text{ liter}$$

- 2.1 Jy koop vir jou hele graad 5 graadgroep elkeen 'n 250ml sappie. Julle is 49 in die graad. Hoeveel milliliter sap koop jy?

$$250 \text{ ml} \times 49 =$$

$$12\,250 \text{ ml}$$

(Enige metode is aanvaarbaar)

- 2.2 Skakel jou antwoord oor na liter:

$$12\,250 \text{ ml} = 12,250 \text{ liter}$$