

Woensdag: 29 April 2020

Voltooi die volgende Kitsreken oefening deur jou antwoorde in jou antwoordboek neer te skryf. Onthou jy moet eers die datum en die opskrif voltooi. STERKTE en GENIET!!!!!!!

27 Trek getalle af Herhaal

I. Skryf die antwoorde neer:

a) $23 - 6 =$	b) $56 - 7 =$
c) $48 - 9 =$	d) $37 - 9 =$
e) $34 - 8 =$	f) $59 - 6 =$
g) $22 - 15 =$	h) $45 - 17 =$
i) $62 - 18 =$	j) $39 - 16 =$
k) $34 - 15 =$	l) $79 - 23 =$
m) $67 - 32 =$	n) $42 - 26 =$
o) $88 - 45 =$	p) $73 - 18 =$
q) $89 - 33 =$	r) $95 - 26 =$
s) $96 - 43 =$	t) $99 - 48 =$

28 Trek af van 100 en 1 000

I. Trek hierdie getalle af van 100 en 1 000 om die verskil te bepaal:

a) $100 - 10 =$	b) $100 - 20 =$
c) $100 - 40 =$	d) $100 - 50 =$
e) $100 - 70 =$	f) $100 - 8 =$
g) $100 - 28 =$	h) $100 - 45 =$
i) $100 - 37 =$	j) $100 - 24 =$
k) $1\ 000 - 200 =$	l) $1\ 000 - 500 =$
m) $1\ 000 - 700 =$	n) $1\ 000 - 250 =$
o) $1\ 000 - 750 =$	p) $1\ 000 - 120 =$
q) $1\ 000 - 350 =$	r) $1\ 000 - 450 =$
s) $1\ 000 - 640 =$	t) $1\ 000 - 890 =$
u) $1\ 000 - 110 =$	v) $10\ 000 - 2\ 000 =$
w) $10\ 000 - 5\ 000 =$	x) $10\ 000 - 5\ 500 =$
y) $10\ 000 - 6\ 500 =$	z) $10\ 000 - 2\ 500 =$

GETALLE, BEWERKINGS EN VERWANTSAPPE – HEELGETALLE 21

Vra vir hulp en gebruik 'n sakrekenaar en kontroleer of jou antwoorde korrek is. Hierdie is ook die ideale geleentheid vir jou om jou sakrekenaarvaardighede te verbeter.

Onthou jy gaan ook nog die Memorandum kry.

Woensdag: 29 April 2020

Nou moet julle die opskrif bo-aan skryf en dan voltooi jy die werk waarmee jy gister begin het. Lekker werk.

Onthou Wiskunde is LEKKER!!!!!!!!!!!!!!

graad 5 PracMaths  **59**

b) In die getal 72 025,

i) is die waarde van syfer 7, _____

ii) is die waarde van syfer 2 aan die linkerkant plus die waarde van die syfer 2 aan die regterkant _____

iii) is syfer 2 aan die linkerkant _____ maal die waarde van die syfer 2 aan die regterkant.

iv) is die waarde van syfer 7 minus die waarde van die syfer 2 aan die linkerkant _____

2.5 Met gebruik van die syfers 2, 3, 6, 7 en 0,

a) is _____ die grootste moontlike getal wat ek kan vorm.

b) is _____ die kleinste moontlike getal wat ek kan vorm

3.1 Voltooi:

a) $9 + 1 =$ _____	b) $0 + 10 =$ _____
$99 + 1 =$ _____	$90 + 10 =$ _____
$999 + 1 =$ _____	$990 + 10 =$ _____
$9\,999 + 1 =$ _____	$9\,990 + 10 =$ _____
$99\,999 + 1 =$ _____	$99\,990 + 10 =$ _____
c) $10 \times 100 =$ _____	d) $10 \times 10 \times 10 =$ _____
$10 \times 1000 =$ _____	$10 \times 10 \times 10 \times 10 =$ _____
$10 \times 10\,000 =$ _____	$10 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10 =$ _____

3.2 Skryf in verkorte-vorm.

a) $5 \times 10\,000 + 4 \times 1\,000 + 7 \times 100 + 3 \times 10 =$ _____

b) $12 \times 10\,000 + 5 \times 1\,000 + 3 \times 10 + 2 =$ _____

c) $4 \times 10 \times 10 \times 100 + 6 \times 10 \times 10 \times 10 + 2 \times 10 \times 10 + 7 =$ _____

d) $9 \times 100\,000 + 8 \times 10\,000 + 7 \times 100 + 6 \times 10 + 1 =$ _____

e) $200\,000 + 10\,000 + 2\,000 + 800 + 4 =$ _____

f) $60\,000 + 6\,000 + 600 + 6 =$ _____

Kwartaal 2 - Afdeling 1 – Telgetalle



3.3 Skryf in uitgebreide-notasie.

bv. 36 421 = 36 duisende + 4 honderde + 2 tiene + 1 ene of 3 tienduise + 6 duisende + 4 honderde + 2 tiene + 1 ene
 = 36 000 + 4 00 + 20 + 1 of 30 000 + 6 000 + 400 + 20 + 1
 = $(36 \times 1000) + (4 \times 100) + (2 \times 10) + 1$ of $(3 \times 10000) + (6 \times 1000) + (4 \times 100) + (2 \times 10) + 1$

- a) 8 037 = _____
 = _____
 = _____
- b) 24 681 = _____
 = _____
 = _____
- c) 114 675 = _____
 = _____
 = _____
- d) 243 697 = _____
 = _____
 = _____

3.4

- a) In 40 is daar _____ tiene of _____ ene.
- b) In 400 is daar _____ tiene of _____ ene.
- c) In 4000 is daar _____ honderde of _____ tiene.
- d) In 40 000 is daar _____ tiene, _____ honderde of _____ duisende.
- e) In 400 000 is daar _____ honderde, _____ duisende of _____ tienduise.

4. Skryf die volgende 2 telgetalle in elke getallery neer.

- a) 67670 ; 67770 ; 67870 ; _____
- b) 42830 ; 42880 ; 42930 ; _____
- c) 15840 ; 15865 ; 15890 ; _____
- d) 59732 ; 59722 ; 59712 ; _____



5.1 Bestudeer:

- 1360 is nader aan 1000 as aan 2000, beteken dat 1360 afgerond tot die naaste 1000 = 1000.
- 1857 is nader aan 2000 as aan 1000, beteken dat 1857 tot die naaste duisend, 2000 is.
- 1500 is ewe ver vanaf 1000 en 2000 en dus is 1500 afgerond tot die naaste 1000, 2000.
- 1857 tot die naaste 5 is 1855, tot die naaste 10 is dit 1860, tot die naaste 100 is dit 1900 en tot die naaste 1000 is dit 2000.

5.2

Getal	Getal afgerond tot die naaste			
	5	10	100	1000
a) 1094				
b) 787				
c) 9751				
d) 2384				
e) 2843				
f) 12 628				
g) 36 281				

Ek glo jy het die Wiskunde sommer baie geniet. Onthou net; jy is die heeltyd besig om jou Wiskunde-brein te ontwikkel.