



Hier is lekker Kitsreken vir jou om vinnig uit te werk. Hier sien jy ook die verband tussen Vermenigvuldiging en Deling. Lekker werk!

Taak 1

Voltooi.

- $3 \times 5 = 15$, dan is $15 \div 5 =$ _____
- $3 \times 6 = 18$, dan is $18 \div 3 =$ _____
- $6 \times 7 = 42$, dan is $42 \div 6 =$ _____
- $9 \times 3 = 27$, dan is $27 \div 9 =$ _____
- $5 \times 8 = 40$, dan is $40 \div 5 =$ _____
- $7 \times 3 = 21$, dan is $21 \div 7 =$ _____
- $8 \times 4 = 32$, dan is $32 \div 8 =$ _____
- $9 \times 7 = 63$, dan is $63 \div 9 =$ _____
- $7 \times 5 = 35$, dan is $35 \div 7 =$ _____
- $8 \times 6 = 48$, dan is $48 \div 6 =$ _____

Punte _____

Taak 2

Vermenigvuldig.

$\times$	1	2	5	7	8	6	9	4	3
2									
4									
8									

Gaan voort met die patrone.

1. 33	36	39	_____	_____	_____
2. 64	72	80	_____	_____	_____
3. 56	63	70	_____	_____	_____
4. 47	51	55	_____	_____	_____
5. 54	59	64	_____	_____	_____
6. 48	54	60	_____	_____	_____
7. 63	72	81	_____	_____	_____

8. Watter van die volgende is veelvoude van 3?
46 49 54 68 72

9. Watter van die volgende is veelvoude van 6?
39 54 72 85 96

10. Watter van die volgende is veelvoude van 4?
52 66 72 88 94

Voltooi.

1. $3 \times 5 + 7 =$ _____	2. $(3 + 8) - 9 =$ _____
3. $7 + (8 - 2) =$ _____	4. $71 + 5 + 6 + 10 =$ _____
5. $(2 + 92) - 56 =$ _____	6. $(43 + 8) - 23 =$ _____
7. $12 \times 5 - 8 =$ _____	8. $15 \div 3 + 29 =$ _____
9. $(30 + 24) \div 9 =$ _____	10. $(50 - 26) \times 2 =$ _____

WISKUNDE-AKTIWITEIT

Indien dit moontlik is, kan jy na die volgende video's gaan kyk. Dit sal jou net help as jy 'n bietjie vashaak.

Jy het al vroeër die week ook daarna gekyk. Maar as jy dit nodig vind, kan jy weer kyk.

<https://www.youtube.com/watch?v=zt6EmJbvbXU>

<https://www.youtube.com/watch?v=yiM-pBpdsO4>

Nou gaan jy begin om bietjie Vermenigvuldiging te doen volgens die kolom-metode.(Onder mekaar). Dit is dieselfde metode wat ons ook in die Eerste Kwartaal gedoen het.

Vermenigvuldiging:

Voorbeeld:

$$357 \times 28 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\begin{array}{r} 357 \\ \times 28 \\ \hline A= 2856 \\ B= + 7140 \\ \hline = 9996 \end{array}$$

1. Skryf die twee getalle onder mekaar (Steeds ene onder mekaar, tiene onder mekaar, ens.)
2. Gebruik die tweede getal (die 28) en maal sy ene syfer (die 8) met al die getalle van die 1ste getal (die 357)
3. Jou antwoord is 2856 wat by A staan.
4. Gebruik nou die tiene getal (die 2) en maal dit met al die getalle van die 1ste getal (die 357).
 - a. MAAR voor ons dit doen, **skryf ons 'n nul (0) neer**. Want eintlik maal ons met 20 en nie 2 nie. Ons gaan die nul neersit, dan mag ons maar met net die 2 maal.
5. Jou antwoord is 714 met die nul, so dit is 7140 wat by B staan.
6. Tel hierdie antwoorde nou bymekaar en kry 9996.



Kyk ook na die volgende voorbeeld. Dit is dieselfde metode as wat net hierbo verduidelik is.

Kyk na die volgende voorbeeld:

$$\begin{array}{r}
 96 \\
 \underline{32 \times} \\
 192 \quad \leftarrow 96 \times 2 \\
 2880 \quad \leftarrow 96 \times 30 \\
 \hline
 3072 \quad \leftarrow 96 \times 32
 \end{array}$$

Vraag 1

Gebruik die metode hierbo en bereken die antwoord van elk van die volgende:

1.1 145×34

1.2 263×46

1.3 486×55

1.4 338×28

1.5 591×61

1.6 174×32

Vraag 2

Daar is 479 leerders in jul plaaslike laerskool.  besluit om vir elke leerder, as deel van hul bemarkingsveldtog, 27 *Super Animal* dierekaarte te skenk. Hoeveel kaarte moet hul by die plaaslike laerskool laat aflewer?

Getalsin: _____

Bewerking: _____

Antwoord: _____



Ek glo jy kon hierdie werk doen aangesien ons reeds dit vroeër in die jaar gedoen het. Lekker vaslegging.

Tafels bly belangrik. Julle kan in hierdie tyd baie tyd gebruik om julle vermenigvuldiging en deling-tafels te leer.

MEMORANDUM

Vraag 1

Gebruik die metode hierbo en bereken die antwoord van elk van die volgende:

1.1 145×34

$$\begin{array}{r} 145 \\ \times 34 \\ \hline 580 \\ + 4\,350 \\ \hline 4\,930 \end{array}$$

1.2 263×46

$$\begin{array}{r} 263 \\ \times 46 \\ \hline 1\,578 \\ + 10\,520 \\ \hline 12\,098 \end{array}$$

1.3 486×55

$$\begin{array}{r} 486 \\ \times 55 \\ \hline 2\,430 \\ + 24\,300 \\ \hline 26\,730 \end{array}$$

1.4 338×28

$$\begin{array}{r} 338 \\ \times 28 \\ \hline 2\,704 \\ + 6\,760 \\ \hline 9\,464 \end{array}$$

1.5 591×61

$$\begin{array}{r} 591 \\ \times 61 \\ \hline 591 \\ + 35\,460 \\ \hline 36\,051 \end{array}$$

1.6 174×32

$$\begin{array}{r} 174 \\ \times 32 \\ \hline 348 \\ + 5\,220 \\ \hline 5\,568 \end{array}$$

Vraag 2

Daar is 479 leerders in jul plaaslike laerskool.  besluit om vir elke leerder, as deel van hul bemarkingsveldtog, 27 *Super Animal* dierekaarte te skenk. Hoeveel kaarte moet hul by die plaaslike laerskool laat aflewer?

Getalsin: $479 \times 27 = \square$

Bewerking: 479

$\times 27$

$$\begin{array}{r} 479 \\ \times 27 \\ \hline 3\,353 \\ + 9\,580 \\ \hline 12\,933 \end{array}$$

