



Graad 6

Afrikaans

Week 9: Memorandum



Maandag, 15 Junie:

Werk met 'n woordeboek p. 91

1. a) **brandmerk:** litteken deur brand veroorsaak
- b) **skuiling:** beskutting, beskerming, onderdak om in te skuil (plek)
- c) **etlike:** meer as een, verskeie
- d) **adellik:** van adel, tot adelstand behorende
2. a) selfstandige naamwoord, fabels
- b) "opvoedkundige"
- c) Latyn
- d) Bv. Die fabel wat ek gelees het was baie goed.

Leenwoorde p. 92

KOLOM A	KOLOM B
'n musiekinstrument	kitaar
'n huurmotor	taxi
tradisionele heler	sangoma
vleis en groente op 'n stokkie	sosatie
'n ronde stuk deeg met bolaag	pizza
'n afdak wat met gras bedek is	lapa
insekte	goggas

Voorsetsels p. 93

1. a) op
- b) na
- c) in
- d) om
- e) oor
2. a) op
- b) oor
- c) onder
- d) langs
- e) in

3. a) vir
b) van
c) oor
d) vir

Dinsdag, 16 Junie:

Publieke Vakansiedag

Woensdag, 17 Junie:

Deurlopende Assessering p. 96

- 1.
- a) skryf
 - b) buig
 - c) jaar
 - d) sig (*afgelei van sien*)
2. (*verskeie opsies is korrek as antwoorde – bespreek & gebruik eie diskresie*)
- a) geneem: Ek het my boek huis toe geneem.
 - b) verwoord: Jy moet die brief so verwoord dat dit maklik is om te verstaan.
 - c) ontken: Jaco ontken dat hy laat was vir skool
 - d) verseker: Ons sal verseker opdaag vir die wedstryd.
- 3.
- a) Uilspieël se pa is dood toe hy nog 'n jong seun was.
 - b) Sy pa het meer pap in sy maag by die deur uitgedra as wat hy brood in sy hande ingebring het.
 - c) Uilspieël het huil-huil langs die straat gaan sit toe daar 'n skeel vrou verbykom.
 - d) Daar is so baie mense wat leuens vertel dat 'n mens nie die waarheid kan straf nie.
 - e) Sy ma het hom geklap omdat hy die waarheid gepraat het.
- 4.
- a) op
 - b) in
 - c) uit
 - d) voor
 - e) in/met
5. Die koning wou 'n boek hê, maar Uilspieël het net leë bladsye vir hom gewys.
- 6.
- a) bladsy
 - b) volgende
 - c) byvoorbeeld
 - d) asseblief

Donderdag, 18 Junie:

Taalfokus 1 p. 103

1.

droom	simpleks
suurlemoen	kompleks
viool	simpleks
gehoor	kompleks
kamera	simpleks
tjips	kompleks
fluit	simpleks
verder	kompleks
senuweeagtig	kompleks
stampvol	kompleks
honderd	simpleks

2. a) suurlemoene; suurlemoentjie

4. a) bestuurder b) violis c) sanger

5.

- a) konsertprogram
- b) trefferliedjie
- c) liedjieskrywer
- d) onderhoudvoerder
- e) kinderjare

Taalfokus 2 p. 104

- a) mens – mense
kaartjie – kaartjies
vertoning – vertonings
- b) kitaarspeler – kitaarspelers
kitaar – kitare
- c) groep – groepe
verhoog – verhoë

- d) fotograaf – fotograawe
 foto – foto's
 groeplid – groeplede
- e) konsert – konserte
 stad – stede
 berig – berigte
 koerant – koerante
- f) vioiolsolo – vioolsolo's
 gas – gaste
 blom – blomme
 violis – violiste
- g) week – weke
 dag – dae
 uitvoering – uitvoerings
 toeris - toeriste

Taalfokus 3 p. 105

- a) kinders – kindertjies
 kring – kringetjie
 blomme – blommetjies
- b) baba – babatjie
 hand – handjie
 fluit – fluitjie
- c) foto – foto'tjie
 berig – beriggie
 blad – blaadjie

Vrydag, 19 Junie:

Deurlopende Assessering p. 108

1. a) Donderdag
b) Sa.
2. Sy met 'n akkuut op die y.
3. a) veerlig
b) loodswaar
4. a) onverwags
b) sien op teen
5. a) onverwags – kompleks
b) sommer – simpleks
c) mure – kompleks
d) kitaar – simpleks
6. a) snare, melodieë
b) gedagtes, briewe
7. paadjie, glasie, dreuninkie
9. a) wonderlike (*daar is slegs 1 byvoeglike naamwoord – fout in handboek*)
b) Ek sien uit na more, al is die skoolgebou se mure grys.
Ek gaan 'n liedjie skryf sodat ek dit vir Mia kan sing.
My skooltas was so lig dat ek dit met my pinkie kon oplig.