

Verduidelik die stappe om miljoene te lees en te skryf. Werk deur die vier voorbeelde in die Leerderboek. Lees 'Het jy geweet' en vertel dat die meeste mense in die wêreld nie lank genoeg leef om van 0 tot 999 999 999 drie keer na mekaar te tel nie (teen een telling per sekonde), omdat dit 96 jaar sal neem.

Voorgestelde antwoorde

- 1 Leerders lees en skryf 9-syfer getalle in woorde.
 - a 1 250 125: een miljoen tweehonderd-en-vyftigduisend eenhonderd vyf-en-twintig
 - b 6 543 907: sesmiljoen vyfhonderd drie-en veertig duisend negehonderd en sewe
 - c 9 714 593: negemiljoen sewehonderd en veertien duisend vyfhonderd drie-en-neentig
 - d 14 190 001: Veertien miljoen eenhonderd en neentig duisend en een
 - e 25 206 857: vyf-en-twintig miljoen tweehonderd en ses duisend aghonderd sewe-en-vyftig
 - f 36 640 021: ses-en-dertig miljoen seshonderd en veertig duisend en een-en-twintig
 - g 40 997 122: veertig miljoen negehonderd sewe-en-neentig duisend eenhonderd twee-en-twintig
 - h 53 091 944: drie-en-vyftig miljoen een-en-neentig duisend negehonderd vier-en-veertig
 - i 62 710 135: twee-en-sestig miljoen sewehonderd en tien duisend eenhonderd vyf-en-dertig
 - j 72 625 900: twee-en-sewentig miljoen seshonderd vyf-en-twintig duisend negehonderd
 - k 80 259 289: tagtig miljoen tweehonderd nege-en-vyftig duisend tweehonderd nege-en-tagtig
 - l 94 732 204: vier-en-neentig miljoen sewehonderd twee-en-dertig duisend tweehonderd en vier
 - m 120 981 404: eenhonderd en twintig miljoen negehonderd een-en-tatig duisend vierhonderd en vier
 - n 221 072 055: tweehonderd een-en-twintig miljoen twee-en-sewentig duisend en vyf-en-vyftig
 - o 307 724 985: driehonderd en sewe miljoen sewehonderd vier-en-twintig duisend negehonderd vyf-en-tagtig
 - p 440 651 781: vierhonderd en veertig miljoen seshonderd een-en-vyftig sewehonderd een-en-tagtig
 - q 565 704 621: vyfhonderd vyf-en-sestig miljoen sewehonderd en sewe duisend seshonderd een-en-twintig
 - r 680 111 359: seshonderd en tagtig miljoen eenhonderd en elf duisend driehonderd nege-en-vyftig
 - s 720 013 001: sewehonderd en twintig miljoen dertienduiseend en een
 - t 844 390 061: aghonderd vier-en-veertig miljoen driehonderd en neentig duisend een-en-sestig
 - u 934 096 014: negehonderd vier-en-dertig miljoen ses-en-neentig duisend en veertien

2 Leerders plaas 9-syfer getalle in 'n plekwaardetabel.

	Miljoene			Duisende			Ene		
	H	T	U	H	T	U	H	T	U
a	1	3	5	9	2	7	4	0	0
b	2	2	1	0	3	2	0	8	1
c	3	9	0	3	3	1	0	0	2
d	4	6	3	9	8	1	0	3	1
e	5	0	9	0	9	0	9	4	6
f	6	0	3	4	0	9	8	0	6
g	7	0	2	5	0	3	5	0	2
h	8	8	0	0	0	4	3	0	7
i	9	9	9	9	9	9	9	9	9

3 Leerders bepaal die getalle wat deur punte op die getallelyn voorgestel word.

P: 125 000 000; 150 000 000; 175 000 000

Q: 100 000 000

R: 120 000 000

S: 124 000 000

T: 70 000 000; 115 000 000

4 Leerders rangskik hulle antwoorde in vraag 3 in dalende volgorde.

175 000 000; 150 000 000; 125 000 000; 124 000 000; 120 000 000;

115 000 000; 100 000 000; 70 000 000

5 Leerders bepaal die tiende getal in die getalpatrone.

a 25 miljoen; 50 miljoen; 75 miljoen;; 250 miljoen

b 50 000 000; 100 000 000; 150 000 000;; 500 000 000

c 98 123 456; 97 123 456; 96 123 456;; 89 123 456

d 1 miljoen; 1 1 __ 2 miljoen; 2 miljoen;; 5 1 __ 2 miljoen

e 4 950 000; 4 850 000; 4 750 000;; 4 050 000

6 a-h Al die gelyste eienskappe van heelgetalle is waar.

7 Leerders gebruik getalle en simbole om getalsinne te skryf wat die eienskappe in

vraag 6 aandui.

a $2 + 3 = 3 + 2$

b $2 + 0 = 2$; $2 - 0 = 2$

c $3 - 3 = 0$

d $(2 + 3) + 4 = 2 + (3 + 4)$

e $5 - 2 + 2 = 5$

f $8 + 5 = (8 + 2) + (5 - 2)$

g $5 - 2 = 3$ beteken $2 + 3 = 5$ or $3 + 2 = 5$

h $2 + 3 = 5$ beteken $5 - 3 = 2$ of $5 - 2 = 3$