



Graad 6

Natuurwetenskappe & Tegnologie

Week 3: Memorandum



Dinsdag, 5 Mei:

Praktiese opdrag: oplossings

Vaste stof	Waarnemings: Hoe lyk die partikels wat jy in gegooi het?	Gevolgtrekkings: oplosbaar / onoplosbaar
bv. kopersulfaat	Die water het na 'n ligblou kleur verander. Die partikels van die kopersulfaat het op gebreek en aan die water partikels geheg.	oplosbaar
sand	Die sand het op die bodem gaan lê. Die water en sand partikels het nie eenvormig gemeng nie. Dit is net 'n mengsel.	onoplosbaar
sout	Die water het dieselfde kleur gebly, want sout het geen kleur. Die partikels van die sout het op gebreek en aan die water partikels geheg.	oplosbaar
koffiepoeier	Die water het na 'n swart-bruin kleur verander. Die partikels van die kopersulfaat het op gebreek en aan die water partikels geheg.	oplosbaar
suiker	Die water het dieselfde kleur gebly, want suiker het geen kleur. Die partikels van die suiker het op gebreek en aan die water partikels geheg.	oplosbaar

Donderdag, 7 Mei:

Praktiese opdrag, bl 76

Antwoorde

2. b. Klein wit kristalle het op die piering agtergebly.
c. Jy kon dit proe, maar as dit buite gelos is, kan dit met skadelike stowwe besmet wees.
3. a. Die water in die oplossing het verdamp.
b. Oplgeloste vaste stowwe kan deur verdamping van oplossings geskei word.
c. Leerders teken 20 water- en 5 soutpartikels in 'n beker met soutoplossing. Benoem die waterpartikels, soutpartikels en soutoplossing.
d. Leerders teken 'n paar, miskien 3 waterpartikels wat in die oplossing agtergebly het. Van dit, miskien 2, het uit die oplossing ontsnap en die 5 soutpartikels het in die piering agtergebly.