

HR 2 (Die doel van die oefening is om vinnige vermenigvuldiging toe te pas.)

Skryf alles neer en bereken die antwoorde. Julle hoef nie die bewerkings te doen nie.

Onthou as jy enige getal vermenigvuldig met 0 bly die antwoord 0.

- $5 \times 10 = 50$ (sit net 'n 0 by)
- $5 \times 100 = 500$ (sit net 2 nulle by)
- $5 \times 1\,000 = 5\,000$ (sit net 3 nulle by)
- $5 \times 10\,000 = 50\,000$ (sit net 4 nulle by)

1. $9 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$
 2. $9 \times 50 = \underline{\hspace{2cm}}$
 3. $9 \times 500 = \underline{\hspace{2cm}}$
 4. $90 \times 5\,000 = \underline{\hspace{2cm}}$
 5. $900 \times 500 = \underline{\hspace{2cm}}$
 6. $9 \times 0 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$
 7. $90 \times 50 \times 0 = \underline{\hspace{2cm}}$
 8. $509 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$
 9. $9 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$
 10. $900 \times 9\,000 = \underline{\hspace{2cm}}$
-

HR 3 (Die doel van die oefening is om omgekeerde bewerkings aan te dui bv. jy kan 'n + som toets deur 'n – som en jy kan 'n x som toets deur 'n ÷ som. Die oefening toets ook vermenigvuldiging.)

Voltooi die getallessin. Julle hoef nie bewerkings te doen nie. Skryf net die getallessin neer en vul die antwoord in.

1. As $3\,005 + 5\,600 = 8\,605$ dan is $8\,605 - 5\,600 = \underline{\hspace{2cm}}$
2. As $50\,034 - 3\,000 = 47\,034$ dan is $47\,034 + 3\,000 = \underline{\hspace{2cm}}$
3. As $30 \times 450 = 13\,500$ dan is $13\,500 \div 30 = \underline{\hspace{2cm}}$
4. As $12\,480 \div 16 = 780$ dan is $780 \times 16 = \underline{\hspace{2cm}}$
5. $10 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

6. $4 \times 8 =$ _____

7. $14 \times 8 =$ _____

8. $112 \div 8 =$ _____

9. $14 \times 80 =$ _____

10. $14 \times 800 =$ _____

HR 4 (Die doel van die oefening is om die produkte van spesifieke getalle te vind, deur gebruik te maak van die getal se faktore.)

Vul dit wat kort in. Skryf di volgende getalle as 'n produk van twee ander getalle (moenie 1 of die getal self gebruik nie)

1. _____ x _____ = 48

2. _____ x _____ = 100

3. _____ x _____ = 16

4. _____ x _____ = 52

5. _____ x _____ = 95

6. _____ x _____ = 77

7. _____ x _____ = 45

8. _____ x _____ = 34

9. _____ x _____ = 80

10. _____ x _____ = 260

HR 5 (Die doel van die oefening is om optel en aftrek van breuke te gebruik.)

Skryf die antwoorde neer. Tel elke keer:

1. In kwarte van 1 tot 3.

2. In agtstes van $6\frac{1}{8}$ tot $7\frac{2}{8}$

3. In tiendes van $2\frac{3}{10}$ tot 3

4. Terug in tiendes van 9 tot 8

Skryf die getaltesin en antwoord neer. Bereken die antwoord:

$$5. \frac{3}{10} + \frac{7}{10} =$$

$$6. \frac{3}{4} + \frac{1}{4} =$$

$$7. \frac{1}{8} + \frac{5}{8} =$$

$$8. \frac{7}{10} - \frac{3}{10} =$$

$$9. \frac{5}{10} - \frac{2}{10} =$$

$$10. \frac{3}{16} + \frac{5}{16} =$$
