

**Graad 7: Rooster  
2020 Afstandsonderrig  
4 – 8 Mei 2020**

<b>Tyd</b>	<b>Maandag</b>	<b>Dinsdag</b>	<b>Woensdag</b>	<b>Donderdag</b>	<b>Vrydag</b>
<b>08:30 – 09:30</b>	<b>Wiskunde</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Omtrek Oefeninge – Driehoeke</li> </ul>	<b>Wiskunde</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Omtrek Oefeninge – Driehoeke vervolg.</li> </ul>	<b>Wiskunde</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Omtrek Oefeninge - Tetragone</li> </ul>	<b>Wiskunde</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Omtrek Oefeninge – Tetragone vervolg</li> </ul>	<b>Wiskunde</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oppervlak</li> </ul>
<b>09:45 – 10:45</b>	<b>Afrikaans</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Advertensie : Maak dit klaar indien jy nog nie het nie. Sien vorige week vir verduideliking.</li> </ul>	<b>Afrikaans</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Doen Hersieningsoef. op p. 84</li> </ul>	<b>Afrikaans</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Merk antwoorde van vorige dag deur gebruik te maak van aangehegte memorandum.</li> <li>• Leesboek : Lees die gedig 'Vensterkoop' aandagtig deur.</li> <li>• Beantwoord die vrae op p. 75.</li> </ul>	<b>Afrikaans</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Merk antwoorde van vorige dag deur gebruik te maak van aangehegte memorandum.</li> <li>• Verduidelik mondelings vir iemand drie van die opsies by Akt. 1 Nr. 1a.</li> <li>• Onthou om alle stappe te verduidelik.</li> </ul>	<b>Afrikaans</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gebruik nou dieselfde wyse as vorige dag se verduideliking, maar doen die volgende nou skriftelik:</li> <li>• Verduidelik aan iemand hoe jy die 1ste skooldag na COVID-19 stapsgewys gaan benader en deel dit met iemand wat jy ken.</li> </ul>

<p><b>11:00 – 12:00</b></p>	<p><b>English (1<sup>st</sup> add)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• See attachment for Formal assessment. This speech can be written or typed. Hand in date will be when the school resumes. Please follow steps 1 to 3. Do this not in you classwork book but on a paper. It must be handed in with your final assignment. Only do the mind map and the rough draft today.</li> </ul> <p>See p. 94-95 for information on how to write a speech.</p> <p><b>THIS IS FOR MARKS!!!</b></p>	<p><b>English (1<sup>st</sup> add)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Write the final draft of your speech.</li> <li>• After your final draft is written, start practising it as an oral.</li> </ul>	<p><b>English (1<sup>st</sup> add)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Unit 2 Emotive language <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Read through the page (p. 64) and do Activity 2.1.</li> </ul> </li> <li>• Practise your oral</li> </ul>	<p><b>English (1<sup>st</sup> add)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Do revision Activity 5 on p. 60.</li> <li>• Practise your oral.</li> </ul>	<p><b>English (1<sup>st</sup> add)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Deliver your speech (Oral) on Flipgrid. If you do it on Flipgrid you will not be required to do it in front of the class. See rubric attached.</li> </ul> <p><a href="https://flipgrid.com/009f4bf9">https://flipgrid.com/009f4bf9</a></p> <p><b>THIS IS ALSO FOR MARKS!!!</b></p>
---------------------------------	---	--	--	--	--

<b>11:00 – 12:00</b>	<b>English (Home)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• See PDF-pages for planning.</li> </ul>	<b>English (Home)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• See PDF-pages for planning.</li> </ul>	<b>English (Home)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• See PDF-pages for planning.</li> </ul>	<b>English (Home)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• See PDF-pages for planning.</li> </ul>	<b>English (Home)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• See PDF-pages for planning.</li> </ul>
<b>12:30 – 13:30</b>	<b>NW</b> Sien aangeheg die projek van die kwartaal. Jy kan daarmee begin. Sodra die skool begin sal ek die inhandigingsdatum aan julle gee.	<b>SW</b> <u>Bestudeer:</u> Oorstromings  Hulpbronne: PDF: p.14 - 16 (Let op na video skakels in die dokument)	<b>NW</b> Werk aan jou taak.	<b>SW</b> Bestudeer die onderskeie aktiwiteite / gevallestudies soos in die Aktiwiteite PDF saamgevat.	<b>EBW</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Doen aktiwiteit waar jy Kolom A by Kolom B moet pas. Skryf slegs die korrekte letter langs die gepaste woord neer.</li> <li>• Bestudeer p. 64 en 65 aangaande Persoonlike</li> </ul>

				Doen elk van die onderskeie aktiwiteite	Inkomste en -Uitgawe. Som dit daarna op. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Doen Aktiwiteit 1 op p. 65 skriftelik.</li> <li>• Antwoorde sal volgende week gegee word.</li> </ul>
<b>13:45 – 14:45</b>	<b>Kuns</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sien PDF-bladsy vir beplanning.</li> </ul>	<b>Drama</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sien PDF-bladsy vir beplanning.</li> </ul>	<b>Tegnologie</b> <p><b><u>Strukturele Elemente:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bestudeer die inligting op p.50 en 51 en som die inligting op.</li> <li>• Sien Powerpoint-aanbieding.</li> </ul> <p><b><u>Stabiliteit</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bestudeer die inligting op p.51 en 52 en som die inligting op.</li> <li>• Sien Powerpoint-aanbieding.</li> <li>• Doen Akt. 5.1 op p. 51 met behulp van 'n ander persoon.</li> </ul>	<b>Lewensorientering</b> <p><b><u>Mishandeling</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lees p. 78 – 80 aandagtig deur.</li> <li>• Maak opsommings van die twee maniere van mishandeling (sien aangehegte bladsy met voorbeeld).</li> <li>• Doen Gevallestudie op p.84 (Skryf genoeg inligting by elke vraag).</li> </ul> <p><b><u>LO-prakties</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sodat ons almal gesond bly in hierdie tydperk, moet die oefeninge op die aangehegte bladsy daagliks gedoen word.</li> <li>• Laat jou gesin sommer saam deelneem as hulle wil/kan.</li> </ul> <p><b><u>Ekstra (nie verpligtend):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Onthou om jul fotos aangaande die inperking op te laai (sien week 2).</li> </ul>	