


**Graad 7: Rooster  
2020 Afstandsonderrig  
11– 15 Mei 2020**

<b>Tyd</b>	<b>Maandag</b>	<b>Dinsdag</b>	<b>Woensdag</b>	<b>Donderdag</b>	<b>Vrydag</b>
<b>08:30</b> – <b>09:30</b>	<b>Wiskunde</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oppervlak – Formules</li> </ul>	<b>Wiskunde</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oppervlak – Inverse Formules</li> </ul>	<b>Wiskunde</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Omtrek &amp; Oppervlak – Woordsomme 1</li> </ul>	<b>Wiskunde</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Omtrek &amp; Oppervlak – Woordsomme 2</li> </ul>	<b>Wiskunde</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Omtrek &amp; Oppervlak – Woordsomme 2 (Vervolg)</li> </ul>
<b>09:45</b> – <b>10:45</b>	<b>Afrikaans</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Doen Akt. 2 en 3 op p. 87.</li> <li>• Merk jou werk deur gebruik te maak van aangehegte memorandum.</li> </ul>	<b>Afrikaans</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Doen Teks 1 Nr. A en B.</li> <li>• Merk jou werk deur gebruik te maak van aangehegte memorandum.</li> </ul>	<b>Afrikaans</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Doen Akt. 4 en 5 op p. 89.</li> <li>• Verkry eers antwoorde van B (1-7) om jou te help.</li> <li>• Soortgelyke vrae sal in die eksamen gevra word.</li> <li>• Merk antwoorde deur gebruik te maak van aangehegte memorandum.</li> </ul>	<b>Afrikaans</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Doen Teks 2 Nr. A en B.</li> <li>• Hierdie dien as 'n toets!</li> </ul>	<b>Afrikaans</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Merk jou antwoorde van vorige dag se werk deur gebruik te maak van aangehegte memorandum.</li> </ul>

<p><b>11:00</b> – <b>12:00</b></p>	<p><b>English (1<sup>st</sup> add)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Study the elements of a story on p 69.</li> <li>- Read the Folklore: The Message in your Core reader on p. 6 and answers the questions on 11.</li> </ul>	<p><b>English (1<sup>st</sup> add)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mark yesterday's assignment. See memo provided.</li> <li>- Do listening comprehension on p.74. Listen to the story on the following link</li> </ul> <p><a href="https://youtu.be/EgUa4jKC0B0">https://youtu.be/EgUa4jKC0B0</a></p> <p>or</p>  <p>Listen to the story twice and do Activity 1.2 on p. 74</p>	<p><b>English (1<sup>st</sup> add)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Do Revision Activity 6 on p. 72.</li> <li>- Mark your answers with memo provided</li> </ul>	<p><b>English (1<sup>st</sup> add)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Unit 5: The Colon and semi-colon</li> <li>- Study the info on p. 80</li> <li>- Do Activity 5.1. Write paragraph out fully</li> </ul> <p>See memo provided</p>	<p><b>English (1<sup>st</sup> add)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Unit 6: Conjunctions</li> <li>- Study the info on p. 81</li> <li>- Do activity 6.1. Write sentences out fully.</li> </ul> <p>See memo provided</p>
--	--	--	---	---	--

<p><b>11:00</b> – <b>12:00</b></p>	<p>English (Home)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• See PDF-pages for planning.</li> </ul>	<p>English (Home)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• See PDF-pages for planning.</li> </ul>	<p>English (Home)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• See PDF-pages for planning.</li> </ul>	<p>English (Home)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• See PDF-pages for planning.</li> </ul>	<p>English (Home)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• See PDF-pages for planning.</li> </ul>
<p><b>12:30</b> – <b>13:30</b></p>	<p><b>NW</b> Som die uitwerking op die omgewing van mynbou, nywerhede, elektrisiteit, brandstowwe en plastiek op. Bl. 68-70</p>	<p><b>SW</b> <u>Bestudeer:</u> Die Trans Atlantiese Slawehandel: - Wat was die Atlantiese Slawehandel? - Slawerny in Wes-Afrika voor die Europeëers.</p>	<p><b>NW</b> Doen die summatiewe ass op bl 71. Sien Memo aangeheg.</p>	<p><b>SW</b> <u>Bestudeer:</u> - Redes vir die gebruik van slawe-arbeid - Hoe slawe gevange geneem, verkoop en vervoer is vanaf Wes-Afrika.</p>	<p><b>EBW</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Merk albei aktiwiteite van verlede week deur gebruik te maak van aangehegte memorandums.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Doen Akt. 13.1</li> <li>- Slawerny in die Suide van Amerika</li> <li>- Doen Akt. 13.2</li> </ul> <p>Hulpbronne: PDF: p.1 - 9</p>		<p>- Doen Akt 13.3</p> <p>Hulpbronne: PDF: p. 10 - 26</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Doen aktiwiteit aangaande 'Verkwiste Uitgawes' (vermorsing van geld).</li> <li>• Antwoorde sal volgende week gegee word.</li> </ul>
<p><b>13:45</b></p> <p>–</p> <p><b>14:45</b></p>	<p><b>Kuns</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sien PDF-bladsy vir beplanning.</li> </ul>	<p><b>Drama</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sien PDF-bladsy vir beplanning.</li> </ul>	<p><b>Tegnologie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Geen werk vir hierdie week nie.</li> <li>• Jy kan hierdie tyd gebruik om vorige praktiese-opdragte te doen waarvoor jy nie kans gekry het nie.</li> </ul>	<p><b>Lewensorientering</b></p> <p><b><u>Mishandeling</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gevallestudie van verlede week sal Informeel by die skool geassesseer word.</li> </ul> <p><b>Verhoudings / Beskerming</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gaan kyk na die aangehegte aanbieding.</li> <li>• Maak opsomming daarvan.</li> </ul> <p><b><u>LO-prakties</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gaan voort met die oefeninge waarmee jy verlede week begin het.</li> </ul>	