

**Graad 7: Rooster
2020 Afstandsonderrig
18 – 22 Mei 2020**

Tyd	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrydag
08:30 – 09:30	Wiskunde <ul style="list-style-type: none"> • Totale Buiteoppervlak 	Wiskunde <ul style="list-style-type: none"> • Totale Buiteoppervlak • Woordprobleme 	Wiskunde <ul style="list-style-type: none"> • Herleiding van eenhede 	Wiskunde <ul style="list-style-type: none"> • Omtrek, Oppervlak & Tot. Buiteopp – Woordsomme 	Wiskunde <ul style="list-style-type: none"> • Spoedtoetse
09:45 – 10:45	Afrikaans <ul style="list-style-type: none"> • Sien 'Dag 1' aanbieding. • Som Taalfokusse op. • Doen aktiwiteite en merk. 	Afrikaans <ul style="list-style-type: none"> • Sien 'Dag 2' aanbieding. • Som Taalkokus op. • Doen aktiwiteite en merk. 	Afrikaans <ul style="list-style-type: none"> • Sien 'Dag 3' aanbieding. • Som Taalfokus op. • Doen aktiwiteite en merk. 	Afrikaans <ul style="list-style-type: none"> • Sien 'Dag 4' aanbieding. • Doen aktiwiteite en merk. 	Afrikaans <ul style="list-style-type: none"> • Sien 'Dag 5' aanbieding. • Doen aktiwiteit en merk.
11:00 – 12:00	English (1 st add) - Unit 2: Interrogative and demonstrative adjectives Watch the YouTube lesson. Follow the link provided. https://youtu.be/ecB4aZ93wX8 Do Activity 2.1 on p. 75 - Mark your answers with memo provided. (Notes are also added)	English (1 st add) - Study the notes on p. 87 (Activity 1.4) Do Activity 1.5. Write the sentences out fully. Memo provided.	English (1 st add) Unit 2: A Cartoon Do Activity 2.1 on p. 88 Memo provided	English (1 st add) - Do revision activity 7	English (1 st add) Mark Revision Activity 7. Memo provided
11:00 – 12:00	English (Home) <ul style="list-style-type: none"> • See PDF-pages for planning. 	English (Home) <ul style="list-style-type: none"> • See PDF-pages for planning. 	English (Home) <ul style="list-style-type: none"> • See PDF-pages for planning. 	English (Home) <ul style="list-style-type: none"> • See PDF-pages for planning. 	English (Home) <ul style="list-style-type: none"> • See PDF-pages for planning.

<p>12:30 – 13:30</p>	<p>NW</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beantwoord die volgende vrae. (Sien aangehegde PDF). Doen eerste die vrae op jou eie. Kyk dan die YouTube video om jou antwoorde te merk. • Volg die skakel: https://youtu.be/Ddfi_0cKkOc 	<p>SW</p> <p>Bestudeer die memorandums vir die aktiwiteite wat jy die afgelope tyd moes doen. Verge;yk en merk jou antwoorde. Wees deeglik en sien dit as 'n geleentheid vir hersiening.</p> <p>Akt. 13.5 & 13.6 word Donderdag behandel.</p>	<p>NW</p> <p>Kyk die video's en vul die tabel in. Gebruik ook jou handboek (bl. 73-77) Doen slegs die kolom wat sê METODE. Skryf dit in jou eie woorde. Ek sal volgende week die antwoorde gee. Probeer jou bes.</p> <p>N.s Jy sal niks inligting oor dikantering kry nie. Los hom uit.</p>	<p>SW</p> <p><u>Bestudeer:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Slawemarkte. - Slawe-driehoek - Doen Akt 13.5 - Getalle van slawe wat na Amerika geneem is. - Doen Akt. 13.6 <p>Hulpbron: PDF: p. 27 - 31</p>	<p>EBW</p> <ul style="list-style-type: none"> • Merk vorige week se aktiwiteit deur van aangehegte memorandum gebruik te maak. • Sien aanbieding vir hierdie week. • Maak opsommings van die eerste skyfie. • Doen Akt. 3 Bl. 68.
<p>13:45 – 14:45</p>	<p>Kuns</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sien PDF-bladsy vir beplanning. 	<p>Drama</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sien PDF-bladsy vir beplanning. 	<p>Tegnologie</p> <p>Brug-projek</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gaan kyk na die Brug-opdrag. • Bestudeer daarna die aanbieding vir hierdie week en doen die eerste 2 stappe van die opdrag. 	<p>Lewensorïentering</p> <p>Loopbaanrigtings</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gaan kyk na die aangehegte aanbieding. • Maak opsomming daarvan. • Doen Akt. 1 en 2 om jou te help t.o.v. jou beroepskeuse 	